

2020 年甘肃省高等学校教学名师奖 申报书

申 报 人 周凤娟

主 讲 课 程 医学遗传学

学校名称（盖章） 甘肃医学院

学校管理部门 教务处

申 报 日 期 2020 年 4 月 28 日

甘肃省教育厅制

填 表 说 明

1. 申请人填写的内容,所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠,如发现虚假信息,将取消该申报人教学名师的参评资格。
2. 教学论文及著作一栏中,所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版,截止时间是 2020 年 4 月 29 日。
3. 教学手段是指现代信息技术手段,应用情况是指是否经常使用及熟练程度。
4. 如表格篇幅不够,可另附页。
5. 所有签字不得用打印字和印刷体代替。
6. 各单位意见务必加盖公章,否则推荐无效。

一、申报人基本情况

姓 名	周凤娟	出生年月	1963.9	性 别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族		
最后学历（学位）	学士	授予单位	西北师范大学	授予时间	1984.7
参加工作时间	1984 年 8 月	从事高等教育 教学工作工龄	32 年		
专业技术职务	教授二级	行政职务	遗传病研究室主任		
固定电话	0933-8615858	移动电话	13993304499		
传 真	0933-8612040	电子信箱	2531295072@qq.com		
联系地址、邮编	平凉市崆峒区柳湖路 甘肃医学院 744000				
受何奖励	☐ 1. 参加校级及以上教学比赛获得前校级前三名或省级以上前五名表彰； ☐ 2. 指导学生参加全国各类学科竞赛获得国家一等奖及以上奖励； ☒ 3. 所主持的教学成果奖获得省级一等奖。				
学生评价情况	96.8（见学生评价表）				
主要学习、工作简历					
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域 和担任的行政职务		
1980.8-1984.7	西北师范大学		生物学教育/获理学学士学位		
1984.7-1987.7	平凉市委党校		生命科学概要 教学		
1987.7-2003.5	平凉卫校		生物学教学		
1988.8-1995.7	兰州医学院平凉教学班 88 级-95 级		医用生物学教学		
1996.8-1998.1	兰州医学院成人大专班 96 级-98 级		医用生物学教学		

1998.2-2000.1	兰州医学院平凉妇幼大专班 99 级	遗传与优生
2003.5-2009.12	平凉医学高等专科学校	任生物学副教授
2003.7-2005.7	原兰州医学院研究生进修班学习	基础医学课程学习
2003.5-2006.3	平凉医学高等专科学校	任护理系副主任
2006.3-2008.7	平凉医学高等专科学校	任继续教育学院副院长
2008.7-2009.6	平凉医学高等专科学校	任医疗系副主任
2009.6-2018.12	平凉医学高等专科学校-甘肃医学院	任医疗系党总支书记
2009.12-至今	甘肃医学院	任生物学教授
2014.8-至今	甘肃医学院	《细胞生物学与医学遗传学》 省级精品课程负责人
2015.5-至今	甘肃医学院	遗传病研究室负责人
2015.6-至今	中华医学会 甘肃省医学分会	医学细胞生物学会委员
2018.6-至今	甘肃医学院	《医学遗传学》省级精品资源 共享课程负责人
2018.6	甘肃医学院	“四位一体”教学成果省级一等奖 负责人
2018.12-2019.1	甘肃医学院	招生就业处副处长
2019.2-至今	甘肃医学院	党委宣传统战部副部长
2019.10	甘肃医学院	享受甘肃高层次专业技术人员 津贴
2019.11	甘肃医学院	主持《医学遗传学》课程 参评国家级线下一流课程

二、申报人教学工作情况

1. 主讲课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际课堂教学学时	授课班级名称	总人数
生物学	1987.8-2003.7	3680	中专医士、妇幼医士、护理、助产专业 共 114 个班级	4560
医用生物学	1988.3-1996.7	288	兰医平凉教学班 大专 1-8 班	380
医用生物学	1996.3-1999.1	162	兰医成人临床医学 大专 1-3 班	150
遗传与优生	1999.8-2000.1	54	兰医平凉妇幼大专 1 班	50
生物学	2001.8-2003.1	108	高职妇幼 1-2 班	98
		108	高职卫生 1-2 班	99
		108	高职护理 1-2 班	96
医学遗传学基础	2003.8-2010.1	782	平凉医专临床专业	1400
细胞生物学与 医学遗传学	2010.1-2015.1	490	平凉医专临床专业	780
细胞生物学与 医学遗传学	2003.8-2015.1	756	平凉医专护理专业	1600
医学遗传学基础	2003.8-2015.1	280	平凉医专检验专业	380
医学细胞生物学	2015.8-2019.6	380	甘肃医学院医检专业 15-18 级共 12 个班	500
医学细胞生物学	2017.2-2019.6	540	甘肃医学院临床医学专业 16-18 级 共 24 个班	1118
医学遗传学	2015.8-2020.1	268	甘肃医学院护理专业 15-18 级 10 个班	420

选用教材或主要参考书情况			
名 称	作 者	出版社	出版时间
细胞生物学与 医学遗传学（专科）	王洪波、周凤娟	人民卫生出版社	2014.06(第 5 版)
医学细胞生物学(本科)	安威	北京大学医学出版社	2013.12(第 3 版)
医学细胞生物学(本科)	陈誉华	人民卫生出版社	2013.03(第 5 版)
医学细胞生物学(本科)	陈誉华	人民卫生出版社	2018.08(第 6 版)
医学遗传学（本科）	左伋	人民卫生出版社	2014.05(第 6 版)
医学遗传学（本科）	陈竺	人民卫生出版社	2010.07(第 2 版)
教学内容更新或教 学方法改革情况 (300 字以内)	1. 依据人才培养目标，建立医学遗传学“三联系”教学模式：教学内容与培养目标相联系，理论教学与临床应用相联系，实践教学与职业能力相联系。 2. 整合教学内容，形成“一二二一”课程教学架构，即“一条主线”指在教学中始终贯穿“遗传病”这条主线。“两个关键词”指基因和染色体。“两大模块”包括医学遗传学基础和医学遗传学临床两部分内容。“一个落脚点”指在归纳、总结的基础上，课程最终落脚在优生优育及遗传健康上。 3. 增加寒暑假“家乡遗传病调查”社会实践活动内容。实验教学围绕两个综合性实验展开，均以社会实践调查中采集的病例为基础。一是人类染色体标本制备和核型分析。二是以科研课题为例，进行单基因病分析。		
教学手段开发、应 用情况（300 字以 内）	在理论与实验教学中能熟练制作全套多媒体课件，集文本、图像、图形、声音、动画为一体，使理论知识化静为动、化抽象为直观、化难为易、化艰涩为通俗，以直观动态的形式把理论知识展现给学生。同时能在课堂中熟练运用多媒体投影系统、数码显微教学系统和显微数码互动系统进行理论教学和实验演示。带领团队成员尝试基于云平台的微课、慕课及快课等线上教学，疫情期间组织临床本科学生开展《医学遗传学》线上学习。在教学过程中充分体现以学生为主体的教学理念，采用 PPT 云课堂教学法与传统教学相结合、目标教学和病例教学相结合、课堂教学与网络答疑相结合、过程考核与终末考核相结合，充分提高学生的学习积极性和主动性。		

2. 同时承担的其他课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级名称
遗传与优生	2001.8-2003.1	162	助产 1-3 班
如何开展社会实践活动(讲座)	2010.3-2018.11	16	医疗系在校学生
遗传咨询（讲座）	2012.3-2016.6	10	各专业在校学生
细胞膜功能异常与遗传性疾病	2013.3-2015.6	6	各专业在校学生

3. 其他教学环节

（含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等，300 字以内）

1. 2012-2017 年指导平凉医专自考专升本护理专业学生毕业论文六届 36 人，学生均顺利毕业。

2. 2018-2020 年参与指导本科 2015 级、2016 级医学检验技术专业学生课程设计及毕业论文，参与毕业论文答辩全过程。其中 **2015 级 4 名**：逯英娟《化学发光免疫技术与临床应用》；柳红芳《血培养阳性报警时间监测与假阳性结果分析》；吕杰《检验科与临床科室沟通中存在的问题及解决对策》；柳新娟《尿液中对羟基苯丙氨酸在恶性肿瘤早期检测中的应用》。4 名毕业生均顺利通过论文答辩。**正在指导 2016 级毕业生 3 名**：杨旭《四项指标联合检测对急性胰腺炎确诊的意义》；张贝贝《血清淀粉酶、脂肪酶、CRP 联合检测在急性胰腺炎诊断中的价值》；张琛《AMY 和 LPS 联合检测在急性胰腺炎诊断的应用》。

4. 承担教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费 (万元)	主持/参加	起止日期
面向临床的医学遗传学实验室建设与实验教学改革	2006 年学校教改课题	8	主持	2006-2009

以遗传病为主线的医学遗传学‘三联系’教学模式探索	2008 年学校教改课题	2	主持	2008-2010
高职高专院校《医学遗传学》教材建设研究与实践	2012 年学校教改课题	1	主持	2012-2014
“教学、实践、科研、临床”四位一体的医学遗传学教学体系建设探索与实践	2015 年学校教改课题	6	主持	2015-2018
精准医学背景下创新创业教育与专业教育相融合的医学基础课教学改革--以医学遗传学为例	2019 年省教育厅教改项目	2	主持	2019-2020
主持申报《医学遗传学》国家级线下一流课程	2019 年省教育厅	3	主持	2019-2020

5. 主要教学改革与学术论文、著作及自编教材情况

论文（著）题目/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时 间
小鼠精巢生殖细胞减数分裂各时相识别	《解剖学杂志》（第 42 卷）	2019. 10
弥漫性掌跖角化病一家系 23 例	《中华医学遗传学杂志》（第 35 卷）	2018. 4
“教学、实践、科研、临床”四位一体的医学遗传学教学体系建设探索与实践	《遗传》（第 37 卷）	2015. 9
高职高专院校《医学遗传学》教材建设研究与实践	《中国优生与遗传》（第 21 卷）	2013. 7

医学遗传学教学中渗透科研和 社会实践的探索	《中华医学教育杂志》 (第 30 卷)	2010. 6
高职高专医学遗传学“三联系”教学 模式初探	《遗传》(第 30 卷)	2008. 6
以遗传病为主线的医学遗传学课程 建设研究	《中国优生与遗传》 (第 17 卷)	2009. 1
面向临床的医学遗传学实验室建设 与实验教学改革	《中国优生优育》 (第 14 卷)	2008. 6
智力低下的遗传成因及预防	《生物学教学》	2008. 1
遗传病诊断的特殊手段	《生物学教学》 (第 31 卷)	2006.12
《细胞生物学和医学遗传学》	副主编 人民卫生出版社	2014 年 6 月
《细胞生物学和医学遗传学实验及 学习指导》	副主编 人民卫生出版社	2014 年 7 月
《医学遗传学基础》	副主编 第四军医大学出版社	2006 年 6 月
《医学遗传学》	主编 第四军医大学出版社	2012 年 6 月
《塑师精要》	参编 西北大学出版社	2014 年
《育人之本》	参编 西北大学出版社	2015 年
《细胞生物学和医学遗传学习题集》	主编 自编教材(专科)	2016 年修订
《细胞生物学习题集》	主编 自编教材(本科)	2017 年修订
《医学遗传学习题集》	主编 自编教材(本科)	2017 年修订
《细胞生物学和医学遗传学实验指 导》	主编 自编教材(专科)	2016 年修订
《医学遗传学实验指导》	主编 自编教材(本科)	2017 年修订
《细胞生物学实验指导》	主编 自编教材(本科)	2017 年修订

6. 教学获奖及成果推广应用情况（300 字以内）

（限填省部级以上及相当的奖励，注明本人排名及时间、推广应用范围。）

1. 2018.5, 主持 《“教学、实践、科研、临床”四位一体的医学遗传学教学体系建设探索与实践》, 该课题获 2018 年获甘肃省高等教育教学成果省级一等奖
(<http://open.plmc.edu.cn/gyyx/>)。论文在《遗传》杂志发表,
2. 2018.5, 主持 省级精品资源共享课《医学遗传学》
(<http://open.plmc.edu.cn/gyyxzygx/>)，高校师生及社会学习者免费开放使用；
3. 2014.7, 主持 省级精品课程《细胞生物学和医学遗传学》
(<http://www.plmc.edu.cn/ycx>)，高校师生及社会学习者免费开放使用；
4. 2010.2, 独著 论文《高职高专医学遗传学“三联系”教学模式初探》在《遗传》杂志发表, 该论文被评为中国高等教育学会第七次优秀高等教育研究成果论文类二等奖, 在同类院校师生推广应用。

7. 申报人近期教学改革设想（300 字以内）

教改课题《精准医学背景下创新创业教育与专业教育相融合的医学基础课教学改革——以医学遗传学为例》成功申报甘肃省 2019 年全省高校创新创业教育教学改革研究项目。主要内容为：将精准医学与课堂教学相融合，将创新教育与专业教育相融合，将社会实践与创业能力相融合。见图 1。

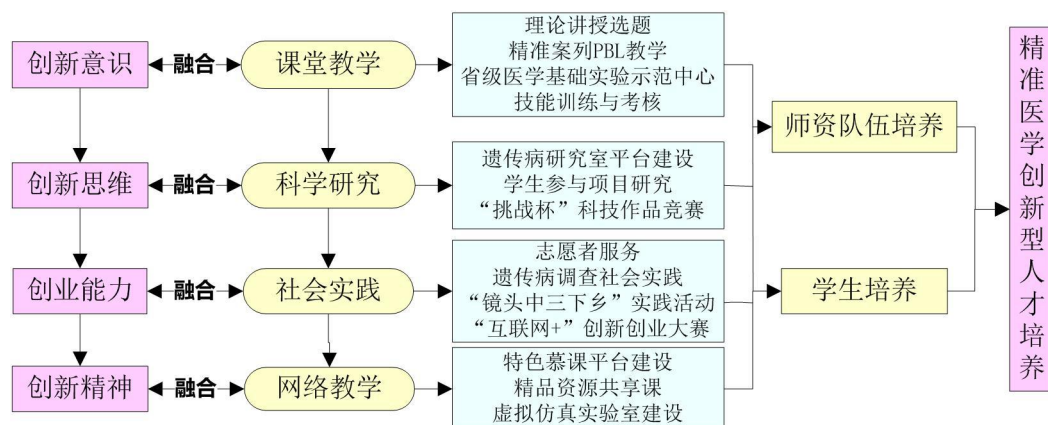


图 1. 精准医学背景下医学遗传学课程改革主要研究内容

8. 申报人对青年教师的培养情况（300 字以内）

1. 以身作则，做青年教师的道业典范。注重师德师风建设，帅先垂范，带领青年教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2. 言传身教，引领团队青年教师快速成长。作为团队负责人，一是经常组织团队学习交流，督促青年教师深入实验室提高实践操作水平。二是鼓励青年教师参加各类教学比赛。三是组织团队教师参加社会实践及遗传病诊疗临床服务。四是督促青年教师提高学历、职称层次，为团队储备后备力量。

3. 督导检查，助力全院青年教师进步提高。担任学院督导组，通过听课督导、示范课教学、开展论文写作指导和科研选题培训，对全院青年教师在教学科研中出现的不足和存在的问题进行针对性的督促指导。

三、申报人科研工作情况

科 研 简 况	主要从事遗传病家系调查、发病机制及遗传咨询相关基础研究工作，以甘肃省指（趾）端缺陷病种调查、细胞及分子水平发病机制为研究方向，每年寒暑假组织带领师生开展“家乡遗传病调查社会实践活动”，对调查中发现的遗传病大家系进行回访。在签署知情同意书的前提下，采集患者及家系表型正常人员血液样本，进行 G 显带核型分析，判断患者畸形是否由染色体畸变引起。若患者非染色体畸变引起，则采用分子遗传学方法开展进一步研究。 2015 年组建遗传病研究室，作为医学遗传学实验教学、遗传病染色体诊断及遗传咨询的共享教研科研技术平台。研究室联合妇幼保健院及附属医院儿科、产科、内科，利用技术优势和资源优势开展产前诊断及优生咨询服务。对接诊的病人和遗传病调查中的特殊病例做细胞遗传学及分子遗传学检查以明确病因。教学、科研与临床服务的一体化共建平台，补充了教学内容，促进了科学研究，也服务了社会。 已主持或参与基于社会实践的项目“甘肃省手足分裂畸形（SHFM）家系分析及分子遗传学研究”2013 年获甘肃省科技厅自然科学基金支持，2014 年被评为甘肃省高校科技进步奖二等奖。“甘肃省农村地区遗传病调查研究”2009 年获甘肃省教育厅基金支持，2010 年获平凉市科技进步二等奖。2018 年，指导参与《一罕见表皮松解性掌跖角化症大家系 KRT9 和 KRT1 基因突变检测及其致病机制研究》甘肃省高校科研项目，指导参与《先天性多指畸形的分子遗传学研究》甘肃省高校科研项目。课题“染色体核型分析技术在甘肃陇东地区遗传病诊断中的推广应用”在研中。主持甘肃省 2019 年全省高校创新创业教育教学改革研究项目及教学培育项目。以第一作者或通讯作者在《遗传》《中华医学遗传学杂志》《临床检验杂志》《解剖学杂志》发表学术论文 20 余篇。 指导学生参加第七、八、九、十一届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛分别获得二、三等奖，个人 4 次获“优秀指导教师”。2008、2009、2013、2016 年多次获得甘肃医学院年度科技管理工作先进个人。
------------------	---

汇 总	出版专著（译著等） 部。					
	获奖成果共 2 项；其中：国家级 0 项，省部级 2 项。					
	目前承担项目共 3 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 2 项。					
	近三年（2018-2020 年）支配科研经费共 12 万元，年均 4 万元					
代 表 性 成 果	序 号	成果（获奖项目、论文、专 著）名 称	获奖名称、等级或鉴定单位， 发表刊物，出版单位，时间			署名 次序
	1	甘肃省手足分裂畸形（SHFM） 家系分析及分子遗传学研究	2014 年甘肃省科技厅立项，获高校科技进步二 等奖。			主持
	2	以遗传病为主线的高职高专医 学遗传学课程建设与实践研究	2008 年平凉市科技进步二等奖			第一
	3	崆峒山昆虫区系特征多样化性 研究	2009 年平凉市科技进步一等奖			第三
	4	高职高专医学遗传学“三联系” 教学模式初探	中国高等教育学会第七次优秀高等教育研究成 果论文类二等奖			第一
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序 号	项 目 名 称	项 目 来 源	起 讫 时 间	科 研 经 费	本人承 担工作
	1	甘肃省指（趾）端缺陷病种调查 及遗传学研究	校内	2018-2020	3	主持
	2	精准医学背景下创新型人才培 养的教学改革与实践——以医 学遗传学课程为例	甘肃省 2019 年教学成 果培育项目	在研	1	主持
	3	精准医学背景下创新创业教育 与专业教育相融合的医学基础 课教学改革	甘肃省 2019 年高校创 新创业教育教学改革 研究项目	在研	2	主持
具有代表性的论文清单（限填不超过 10 篇）						
序 号	论 文 名 称		作 者 (*)	发表日期	发表刊物、会议名称	
1	小鼠精巢生殖细胞减数分裂各时相 识别		周凤娟 (2)	2019 年 第 5 期	《解剖学杂志》	
2	掌跖角化病临床诊断及分子遗传学 研究进展		周凤娟(4)	2019 年 第 2 期	《临床皮肤科杂志》	

3	染色体异常检测技术在产前诊断应用中的研究	周凤娟 (2)	2015 年 第 2 期	《临床检验杂志》
4	手足裂畸形的临床表型及遗传学研究进展	周凤娟 (2)	2014 年 第 5 期	《国际遗传学杂志》
5	一个非综合征手足裂畸形家系的临床调查及遗传学分析	周凤娟 (1)	2013 年 第 6 期	《国际遗传学杂志》
6	先天性双侧手（足）中央纵裂一家系	周凤娟 (1)	2012 年 第 5 期	《中华医学遗传学杂志》
7	遗传病携带者的检测及预防	周凤娟 (1)	2009 年 第 10 期	《中国优生优育》
8	智力低下四家系	周凤娟 (1)	2009 年 第 1 期	《中华医学遗传学杂志》
9	甘肃省 113 个行政村遗传病调查报告	周凤娟 (1)	2009 年 第 4 期	《中国优生与遗传》
10	智力低下的遗传成因、再发风险及干预措施	周凤娟 (1)	2008 年 第 9 期	《中国优生与遗传》

注：（*）作者姓名后括号内填写候选人署名次序

五、申报人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

申报人（签字）：周凤娟

2020年4月28日

六、推荐、评审意见

申报学校教务处对申报人课堂教学效果的评价意见	周凤娟教授教学成绩突出，教学效果优良，主持的教学改革成果获2018年甘肃省高等教育教学成果省级一等奖。 同意申报“省级教学名师”。（公章） 负责人（签字）：王坤 2020年4月28日
申报学校教学指导委员会或学术委员会意见	周凤娟教授具有较强的教研及科研能力，主持的科研课题获得多项奖励。 同意申报“省级教学名师”。 负责人（签字）：王坤 2020年4月28日
申报学校意见	同意推荐！ 校长（签字）：王坤 2020年4月28日