

甘肃省大学生创新创业训练计划

项目申报表

(创新训练项目)

推荐学校：甘肃医学院

盲人定向行走与推拿技能培

项目名称：训相结合的创新思路研究

所属一级学科名称：中医学

项目负责人：蔚超然

联系电话：17393388601

指导教师：郑强霞 李奇星

联系电话：13919535680

申报日期：2019.4.25

甘肃省教育厅 制

填写说明

- 一、申报书要按照要求，逐项认真填写，填写内容必须实事求是，表达明确严谨。空缺项要填“无”。
- 二、格式要求：表格中的字体采用小四号宋体，单倍行距；需签字部分由相关人员以黑色钢笔或签字笔签名。
- 三、填报者须注意页面的排版。

项目名称		盲人定向行走与推拿技能培训相结合的创新思路研究					
项目所属一级学科		中医学					
项目实施时间		起始时间： 2019 年 5 月 完成时间：2020 年 7 月					
项目简介 (100字以内)		定向行走：是指个体确定自己与环境的相互关系，进而安全有效地行走并接近目标的一种行为，定向是行走的前提。把定向行走与推拿技能结合起来培训，是解决盲人生活工作，提高盲人生活质量的一项重要途径。					
申请人或申请团队		姓名	年级	学号	所在院系/专业	联系电话	E-mail
	主持人	蔚超然	17	2017030932	中医药系/针灸推拿	17393388601	1986281472@qq.com
	成 员	范双云	17	2017030906	中医药系/针灸推拿	17794478981	363296430@qq.com
		黄燕芳	17	2017030911	中医药系/针灸推拿	13269844258	363296430@qq.com
		杨海军	17	2017030938	中医药系/针灸推拿	13519362565	363296430@qq.com
指导教师	第一指导教师	姓名	郑强霞		单位	甘肃医学院	
		年龄	41		专业技术职务	副教授	
		主要成果		单亲家庭教育对策研究，甘肃省教育厅十二五规划办公室立项课题，2018-02-01 结题； 针刺攒竹、太冲、足三里、内庭等穴配合推拿手法治疗干眼症的临床研究，甘肃省中医药管理局立项课题，2017-07-30 结题； 平凉市成人听力残疾原因分析及康复对策研究，甘肃省残联立项，2017-3-30 结题； 2016 年 5 月至 2017 年 8 月 在平凉市、庆阳市、天水市培训盲人定向行走 300 人，获甘肃省康复医学会“优秀工作者”荣誉。			
		第二指导教师	姓名	李奇星		单位	甘肃医学院
		年龄	35		专业技术职务	讲师	

	主要成果	针刺攒竹、太冲、足三里、内庭等穴配合推拿手法治疗干眼症的临床研究，甘肃省中医药管理局立项课题，2017-07-30 结题；单亲家庭学生教育对策研究，甘肃省教育厅十二五规划办公室立项课题，2018-02-01 结题。
一、申请理由（包括自身具备的知识条件、自己的特长、兴趣、已有的实践创新成果等） 知识条件：本人是针灸推拿技术专业大二学生，在校期间系统学习了推拿手法、推拿治疗等课程，学习了盲人定向行走相关内容，并配合指导教师完成盲人定向行走训练与推拿技能培训 50 余人，积累了一定的培训经验，本人希望今后将自己所学知识继续应用到大学生创新教育实践中，为广大盲人培养服务； 特长兴趣：喜欢运动，推拿，热爱残疾人工作。 已有的实践创新成果：利用假期见习机会，给患者推拿，为提高自己推拿技能奠定了良好基础。在大一时参与学校组织的盲人定向行走训练，查阅了大学生创新项目相关资料。 二、项目方案 具体内容包括： 1、项目研究背景（国内外的研究现状及研究意义、项目已有的基础，与本项目有关的研究积累和已取得的成绩，已具备的条件，尚缺少的条件及方法等） 从第二次全国残疾人抽样调查得知，我国目前有 1223 万单项视力残疾人，多重残疾中有视力残疾的有 458 万人，视力残疾群体一共有 1691 万人。调查研究表示，在全盲人群中，只有 10%的人能够独立搭乘公共交通工具，绝大多数盲人需要其他人的引导和协助。我国内地对盲人定向行走的正规训练开展得比较晚。从 20 世纪 80 年代后开始重视定向行走训练的培训，培训邀请了多个国家的定向行走训练师来中国指导，促进了中国的定向行走教学。1989 年澳大利亚定向行走专家托马斯布莱尔(Thomas Blair)在北京盲人学校开办了第一个培训班，又于 1990 年在南京特殊教育师范学校开办了第二个培训班。1991 年美国卡特中心在长春开办了一个为期一年的定向行走培训班。香港盲人辅导会也与中国教育部合作，先后分别于 1991 年在北京、1993 年在广州、1994 年在上海、1998、2005 年在青岛开展了定向与行走的师资培训班。此外我国定向行走训练教师也在不断探索，定向行走教学取得了一定的成效。南京特殊教育师范学校和北京师范大学教学院特殊教育系先后在上世纪 90 年代开设了定向行走课。自 2000 年至今，中国残疾人联合会也与国际组织合作，先后开办了几期定向行走的师资短期培训班。不仅如此，还邀请国外专家开办了几期针对盲人定向行走的高级培训和研讨班。这些培训活动为全国各地的盲人学校培养了师资，为盲童学校开设定向行走课程、社区开办盲人定向行走项目打下了基础。 2016 年 5 月至 2017 年 8 月，指导教师和平凉市、庆阳市、天水市培训盲人定向行走 300 人，获甘肃省康复医学会“优秀工作者”荣誉。2018 年 5 月-2019 年 3 月，参与指导教师组织的盲人定向行走及推拿技能训练，积累了一定的经验。 课题指导老师在以前的培训过程中，取得了一定的成就，为盲人尤其是年轻盲人的再就业提供了专业技能，深受盲人欢迎。 由于老师工作繁忙，精力有限，无法对更多区域的盲人提供培训，但是目前还需要培训的盲人很多，我院针灸推拿技术专业学生来自全国十五个省市，覆盖面广，在		

学生中开展此项培训，在学生毕业工作后，一定会让更多盲人受益，也为学生的就业提供了新的机遇。此项课题符合我国残疾人工作的需要，也符合当前大学生创新创业的需求，有着巨大的发展潜力。 2 项目研究目标及主要内容 2.1 研究目标： 通过本项课题研究，让盲人掌握定向行走与推拿技能，可以独立出行，解决盲人的再就业，提高盲人生活质量和适应社会能力，对在培训过程中盲人的适应能力的现状，存在的问题和产生的原因，进行比较科学的综合评估，为今后工作的开展奠定基础。同时，对于我专业同学也是一个创业和再就业过程。 探索和解决开展盲人定向行走及推拿培训中存在的问题及原因。最终通过开展定向行走及推拿技能培训，达到下列效果：①克服他们失明后的各种恐惧心理。②盲人可以把定向行走和中医推拿结合起来，这对促进全国盲人教育工作来说，是一个新契机。③让盲人掌握生活技能，具备独立生活能力，是提高残疾人社会地位，维护残疾人尊严的一条重要途径。 2.2 研究内容 2.2.1 研究对象的选择：各市州残联摸底及学生假期在社会实践中大力宣传，拟选出年龄在 18-45 周岁盲人。 2.2.2 研究项目的教学内容：①感觉训练、定向技能、行前训练。②随行技巧。③独行技巧。④盲杖技巧。⑤其他导盲用具的使用。⑥推拿技术。 2.3 研究假设：在筛选出的盲人中，进行下列培训：①感觉训练、定向技能、行前训练。②随行技巧。③独行技巧。④盲杖技巧。⑤其他导盲用具的使用。⑥推拿技术。培训完毕进行总结分析，结束后发给盲人两张表，即训练记录表、终期评估表进行回访，训练记录表中记录训练的日期、内容、效果。终期评估表记录掌握运用定向技能、行走技能和解决行走需求的内容或训练效果以及所用时间。优：全面掌握定向行走技术，能够熟练地应用，不需他人的帮助能重返社会参与生活；良：基本掌握定向行走技术，能够应用，偶尔需他人的帮助能重返社会参与生活；差：基本掌握定向行走技术，能够应用，仍需他人的帮助才能重返社会参与生活。让他们把盲人回家后的行走情况记录并寄回，我们以此分析培训后盲人的生活质量是否提高。 3 项目创新特色概述 3.1 目前我国盲人定向行走训练课程都在盲校开设，把这项工作纳入大学生创新教育，由高校针灸推拿专业学术开展此项工作，涉及面更广，服务面更大，可以让更多的盲人就近参与，节约了教学资源。 3.2 把盲人定向行走与推拿技能结合起来，一方面让盲人可以安全出行；另一方面让盲人学到生存的技能，两者相互促进。 4、项目研究技术路线 前期研究，课题论证，课题纲要，课题计划，实践探索，反思调适，收集资料，总结分析，形成报告，推广应用。 5、研究进度安排 第一阶段： (1) 制定《盲人定向行走培训与推拿技能培训》课题实施方案，邀请专家，召开课题开题论证会，听取专家及本课题研究组教师对本课题研究方案的意见。 (2) 开展在盲人定向行走培训与推拿研究，完善本研究目标、流程、模式及其评价相关研究工作。 第二阶段：
--

1 由指导教师，编订《盲人定向行走培训与推拿培训》体系方案；
2. 由指导教师指导学生完成研究论文，进行成果推广。
第三阶段
1. 推出大学生开展盲人定向行走培训与推拿研究典型案例；
2. 推出《盲人定向行走与推拿技能培训的创新研究》课题研究成果，为课题的结题和鉴定做好充分准备；
3. 撰写《盲人定向行走与推拿技能培训的创新研究论文》；
4. 撰写课题研究结题报告，请专家及领导鉴定评议。
6、项目组成员分工
指导老师：负责盲人项目的实施，培训；
学生：执行指导老师的培训方案，引导盲人食宿。

三、学校提供条件（包括项目开展所需的实验实训情况、配套经费、相关扶持政策等）
学校提供盲人培训场地及盲杖，配套经费，监督项目实施进程，支持项目的开展。

四、预期成果
发表论文两篇，完成研究报告一份。

五、经费预算

总经费（元）	4（自筹）	财政拨款（元）		学校拨款（元）	
注：总经费、财政拨款、学校拨款由学校按照有关规定核定数目进行填写					
具体包括： 1、调研、差旅费； 2、用于项目研究过程中盲人及陪员的食宿等； 3、资料购置、打印、复印、印刷等费用； 4、撰写与项目有关的论文版面费、申请专利费等。					

六、导师推荐意见

同意推荐

签名：郑强霞 李奇生

2019年4月27日

七、院系推荐意见

院系负责人签名：王莲英

学院盖章：中医药大学
2019年4月28日

八、学校推荐意见：

同意推荐

学校负责人签名：王坤

学校公章：中医药大学
2019年4月28日

注：表格栏高不够可增加。

- 6 -

- 7 -