

甘肃省高等教育教学成果培育项目 申报书

项 目 名 称	新建地方本科院校信息化教学 质量监控体系的探索与构建
项 目 负 责 人	席 晔
联 系 方 式	13993352980
学校名称（盖章）	甘肃医学院
学 校 管 理 部 门	教务处
申 报 日 期	2020 年 4 月 28 日

甘肃省教育厅制

填 写 说 明

1. 申报书内填写的内容，所在学校负责审核，所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该项目的参评资格。
2. 申请书为 A4 幅面，于左侧装订。
3. 项目类别为：A、教学改革 B、教学管理 C、综合改革 D、其他项目，根据项目内容选填一项。
4. 在“申报学校意见”一栏中，应明确该项目对学科专业发展的贡献以及学校在人员、时间、条件、政策等方面的保证措施和对配套经费的意见。
5. 所有签字不得用打印字和印刷体代替。
6. 各单位意见务必加盖公章，否则推荐无效。

一、项目简表

项目 简况	项目名称		新建地方本科院校信息化教学质量监控体系的探索与研究					
	项目类别		教学管理					
项目 负责人	姓名	席 恒	性别	男	民族	汉族	出生年月	1966 年 5 月
	专业技术职务/ 行政职务		教授/教务处 副处长		最终学位 /授予国家		学士学位/中国	
	联系电话		13993352980		电子邮箱		673689177@qq.com	
	通讯地址		甘肃省平凉市崆峒区柳湖中段 195 号甘肃医学院					
	主要 教学 工作 简历	时 间	课 程 名 称			课程类别	授课 对象	学时
		2019.03- 2019.09	《生理学》 《机能实验学》			专业 基础课	本/专科	322
		2018.03- 2018.12	《生理学》 《机能实验学》			专业 基础课	本/专科	573
2017.03- 2017.12		《生理学》			专业 基础课	本/专科	557	
2016.03- 2016.12		《生理学》			专业 基础课	本/专科	351	
2015.03- 2015.12		《生理学》			专业 基础课	本/专科	227	
2014.03- 2014.12		《生理学》			专业 基础课	本/专科	252	
主要 教学 研究 与 获 奖 情 况 (含 项 目 参 与 人 员)	项目 名称		主 持 人 (本人排名)		立项时间	结项 时间	获奖情况 及时间	
	《“教学、实践、科研、 临床”四位一体的医学 遗传学教学体系建设 探索与实践》		参与 (3)				省级一等奖 2018.06	
	高等学校本科教学改 革与质量工程-《医学 遗传学》		参与 (2)				省级精品资源 共享课 2018.07	
	《甘肃省手足分裂畸》 (SHFM)家系分析及分 子遗传学研究》		参与 (3)				甘肃省高校科 技进步奖 三等奖 (2014.09)	
	胃癌易感基因临床筛 查鉴定体系的建立与 应用		参与 (2)		2017.12	2018.12		

主要教学研究与获奖情况 (含项目参与人员)	项目名称			主持人(本人排名)	立项时间	结项时间	获奖情况及时间	
	医学生创新思维和临床实践能力培养的医学遗传学教学改革与实践研究			参与 (2)	2016.01	2018.11		
	甘肃省1611例居民二孩生育观的调查研究						甘肃省第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛一等奖 (2017.07)	
	《文选》汉赋单音同义词义位考释			参与 (2)	2016.12	2018.11		
	陇东地区幼儿教师专业能力现状的调查研究			参与 (2)	2016.06	2018.05		
	积极心理学视野下医学院校大学生幸福教育研究			参与 (2)	2017.12	2019.12	优秀 2019.12	
项目组成员(不含负责人)	总人数	高级	中级	初级	博士后		博士	硕士
	10	5	5	0	0		0	7
	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	工作单位	主要研究领域	项目中的分工	签字
	杨新丽	女	1986.10	讲师 教务处质控科副科长	甘肃医学院	护理教育教学管理	项目设计、实施	杨新丽
	彭金芳	女	1981.12	讲师 教务处综合科副科长	甘肃医学院	汉语言文学教育 教学管理	组织实施	彭金芳
	闫香百	女	1988.06	讲师 教务处于事	甘肃医学院	课程与教学论 音乐教育教学管理	信息收集	闫香百
	冯燕茹	女	1987.12	讲师 教务处于事	甘肃医学院	计算机应用 教学管理	统计分析	冯燕茹
	谢文美	女	1982.02	副教授 教务处于事	甘肃医学院	医学遗传学 教学管理	信息收集	谢文美
	蒲文静	女	1982.09	副教授 继续教育综合科副科长	甘肃医学院	营养与食品卫生学 教学管理	统计分析	蒲文静
	李宏	男	1983.02	讲师 教务处于事	甘肃医学院	药学 教学管理	信息收集	李宏
	霍正浩	男	1958.10	教授 教育总督学	甘肃医学院	医学遗传学 教学管理	项目指导	霍正浩
	李伊平	女	1962.06	副研究馆员	甘肃医学院	教学管理	信息收集	李伊平

二、立项依据（1500 字以内）

1. 项目的研究意义、现状分析；
2. 与本项目相关的教学改革工作积累和已经取得的教学改革工作成绩；
3. 学校已具有的教学改革基础和环境，项目对学科专业发展的贡献，学校对项目的支持情况（含有关政策、经费及其管理机制、保障条件等，可附有关文件或说明），尚缺少的条件和拟解决的途径。

1. 项目的研究意义与现状分析

教学质量是高校的生命线,而教学质量监控体系建设既是国家高等教育发展的要求,也是学校坚持“以本为本”,提高教育教学质量的关键。目前,国内各大高校积极致力于基于信息化的教育教学质量监控平台建设,不断增强教学质量监控的过程性、闭环性,不断提高教学质量监控的科学性、有效性,取得了较好的成效,教学质量监控平台已成为体现学校办学水平的重要标志之一。

我校地处经济欠发达地区,作为新建本科院校,受各方面条件制约,信息化建设基础薄弱,虽然也在一定程度上基本建立了基于本科教学的教学质量监控体系,但信息化程度不高,监控和评价数据的收集、整理、分析和反馈效率低,监控与评价方式单一,信息利用度不高,发挥的作用也有限。

在当前“信息化”“大数据”背景下,如何因地制宜探索构建经济实惠、高效稳定的信息采集平台,为进一步对接基于大数据的教学管理模式奠定基础是学校亟待解决的问题,对提高新建本科院校教学质量和人才培养质量具有重要的现实意义。因此,开展新建地方本科院校基于信息化的教学质量监控平台的探索和构建必要且必需,同时,也可为经济欠发达地区新建本科院校提供可借鉴的经验。

2. 与本项目相关的教学改革工作积累和已经取得的教学改革工作成绩

问卷星平台拥有数据采集、存储、整理、分析和反馈等多项功能,具有稳定便捷、高效实惠的特点,目前已有 7144 万用户在问卷星上采集分析了 55.27 亿份数据资料。

为了提高教学质量监控的有效性和效率性,2019 年 11 月,我校引入了问卷星企业版,2020 年 3 月升级为尊享版,年费仅为 8800 元。该平台不需要指派专门平台维护人员;支持多种题型录入,方便学校根据实际需要自行研制评价表;支持每小时百万人访问,实现访问不拥堵;自带条形图、柱状图、折线图、雷达图和 SPSS 统计分析等丰富多样的描述性统计与推断性统计功能,方便数据使用者进行分析使

用；平台能自动生成分析报告，方便使用者分享和结合需求撰写相关报告。

目前，我校已构建了多用户管理体系（学校与二级院系的数据采集分析平台），截止目前，在问卷星上发放和回收 95938 份问卷，其中教学督导 74 份、教学信息员 1078 份、学生评教 78712 份、线上学习质量调查 15724 份、线上教学质量调查 216 份、签到 134 份，问卷星平台在此次疫情防控延期开学期间更是发挥了重要的积极作用。

结合平台采集数据，教务处工作人员及时分析处理有效信息，根据调查结果，撰写教学督导报告、学生评教结果报告、线上教学质量报告和线上学习效果报告等，及时反馈教学中存在的问题，结合督查切实督促相关部门整改落实，取得了较好的教学质量监控效果，受到学院上下的一致好评。

3. 学校已具有的教学改革基础和环境，项目对学科专业发展的贡献，学校对项目的支持情况

2018 年 8 月，教育部发布《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》明确要求本科院校要完善中国特色现代大学制度，以制度建设保障高校整体提升，规范高校内部治理体系，推进管理重心下移；2019 年 4 月，教育部办公厅发布《关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》，要求建立健全自查自纠的质量保障机制并持续有效实施，指出这是“一流专业”建设的必备条件。由此可见，当前，完善学校内部治理体系，充分调动校院两级办学积极性，让学校基于持续改进的质量保障机制能层层落实，全面提高教学质量和办学水平，将是当前乃至今后一段时间本科院校建设的重点工作。

学院领导班子高瞻远瞩，重视建立健全信息化的教学质量监控体系和评价机制，要求加强二级院（系）教学过程的实时有效监控和评价，压实二级学院在人才培养中的主体责任，不断推进我校教学质量的持续改进和本科人才培养质量。

为全面提升学校教学质量监控的效能，学校购买了问卷星尊享版的使用权，能实现构建多用户管理体系、单份问卷答题量 20 万次、360 度评估、教学评估等全部功能，满足学校各种教学质量监控分析报告撰写的數據需求。通过问卷星平台，二级院（系）可及时了解数据状态和信息分析结果，研判各专业教学过程中取得的成绩和存在的问题，针对问题和不足，制定整改措施，力助规范教学管理，推进教学改革，不断提高教学质量，培养合格的医疗卫生人才。

三、实施方案及实施计划（1000 字以内）

1. 具体改革内容、改革目标和拟解决的关键问题；
2. 实施方案和具体实施计划（含年度进展情况）。

1. 具体改革内容、改革目标和拟解决的关键问题

（1）改革内容

构建基于问卷星平台的校院两级教学质量监控，实现教学督导、领导干部听课、同行听课评价、教学信息员和学生评教的信息化监控与评价；强化二级学院在教学质量监控过程中的作用，为二级院系教学管理、教学改革提供科学依据，推动专业自我评估；构建持续改进的闭环式信息化教学质量监控体系，为管理决策提供客观科学依据。

（2）改革目标

结合国家相关要求和我校发展目标，构建由教学督导、领导干部听课、同行听课评价、教学信息员和学生评教组成的信息化教学质量监控体系。

（3）拟解决的关键问题

结合各专业质量标准和专业认证标准完善教学督导、领导干部听课、同行听课评价、教学信息员及学生评教制度，改进教学评价的内容和维度，用科学合理的评价标准，通过问卷星进行数据采集、分析、存储与追踪，进而规范教学管理，引导教师的教学改革，不断提高教学质量。

2. 实施方案和具体实施计划

（1）实施方案

教务处和教学督导组根据各专业教学评估标准和专业认证标准，结合学校发展目标和教学实际建立健全教学质量监控体系，研制相关评分标准，通过问卷星进行数据采集、分析、存储与追踪；不断研讨、总结信息化教学质量监控体系的评分标准和运行机制，力争通过两年的建设，形成实用、科学合理、操作性强、符合学校发展的信息化教学质量监控体系。

（2）具体实施计划

2020 年

- | | |
|-----------|-------------------------|
| 5.10-6.30 | 查阅资料，组织人员研讨与完善教学质量监控体系。 |
| 7.1-7.15 | 开展教师与学生对相关制度观测指标意见调查。 |

- | | |
|---------------|--|
| 7. 16-8. 31 | 组织教学督导组查阅资料和研制相关评价表。 |
| 9. 1-10. 10 | 组织教师与学生代表研判评价表，并组织教学督导组修订，进行网络版评价表设计。 |
| 10. 11-10. 31 | 对网络版评价表进行预实验，根据意见进行改进。 |
| 11. 1-11. 15 | 对改进的网络版评价表进行再次预实验，不足之处加以改进。 |
| 11. 16-11. 30 | 培训二级院系教学管理人员平台使用方法，并将最新网络版评价表上传至问卷星校院二级数据采集平台。 |
| 12. 1-12. 20 | 组织教师评学、学生评教和结果反馈。 |
| 12. 21-12. 31 | 开展平台使用满意度调查。 |

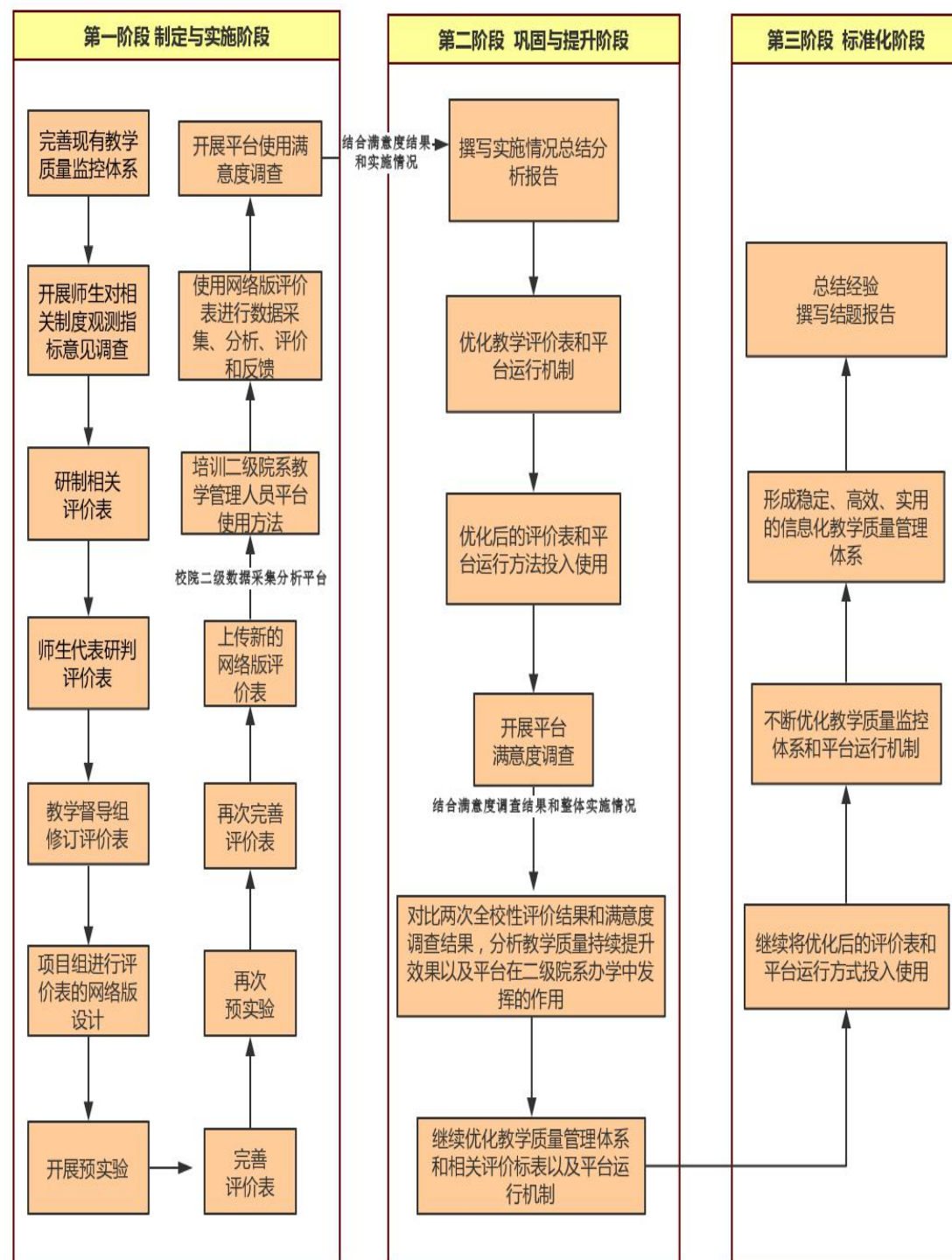
2021 年

- | | |
|--------------|---|
| 1. 1-2. 20 | 结合满意度调查结果和整体实施情况撰写总结分析报告。 |
| 2. 21-3. 15 | 组织课题组和教学督导组成员再次优化评价表和平台运行机制。 |
| 3. 16-6. 20 | 将优化后的评价表再次投入使用。 |
| 6. 21-6. 30 | 开展平台使用满意度调查。 |
| 7. 1-8. 15 | 结合满意度调查结果、两学期各评价表的结果和整体实施情况，分析教学质量持续提高效果撰写总结分析报告。 |
| 8. 16-12. 31 | 根据总结分析报告，继续优化教学质量监控体系，逐步完善成稳定实用、科学合理的信息化教学质量监控体系。 |

2022 年

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. 1-3. 15 | 总结经验，撰写发表相关研究论文。 |
| 3. 16-5. 10 | 分析总结并撰写结题报告。 |

项目实施流程图



四、项目的推广应用效果（1000 字以内）

1. 项目预期的成果和效果（包括成果形式、完成时间、实施范围、受益学生数）；
2. 本项目的的主要特色和创新之处。

1. 项目的预期成果和效果

（1）通过检索文献、收集资料、召开教学督导组专题讨论会等形式，探讨教学质量监控体系的运行机制，建立健全相关制度；结合各专业评估标准和认证标准研制教学质量监控体系的相关评价表。

（2）通过问卷星进行教学质量相关评价表的发放、回收与反馈，检验教学质量监控体系各制度相关评价表的合理性和运行机制的合理性与实用性，并在试行过程中不断改进和完善。

（3）通过对督导组、校领导、二级院（系）相关教学管理人员和教师、学生开展“教学质量监控体系的系统操作便捷性和实用性”调查；不断完善相关评价表和运行机制。

（4）及时总结经验，完成教学管理论文的撰写，供同类院校参考借鉴。

（5）撰写项目结题报告。

2. 本项目的的主要特色和创新之处

运用问卷星构建适合于经济欠发达地区新建本科院校的信息化教学质量监控平台，经济、方便、实用；注重了二级院（系）在教学质量监控中的作用，使其能更准确、更及时、更全面地掌握人才培养的过程，帮助决策者对过程中产生的偏差做出更精确和客观的判断，从而制定个性化的人才培养模式，提高教育教学质量，培养高质量的应用型人才；可作为学校各类评估的重要依据，推动校内专业的自评。

五、项目经费预算

序号	经费开支科目 (含配套经费)	经费预算依据及理由	金额 (元)
1	购买问卷星尊享版	按 8800 元的年费购买平台使用权	17600.00
2	管理费、税费	按学校科研经费管理相关规定执行 (5%-10%)	1500.00
3	科研业务费	资料下载、论文发表的版面费、参加学术会议、调研、专题讨论会等	10900.00
以上预算经费合计 (元)		30000.00	
年度预算	经费开支科目 (含配套经费)	经费预算依据及理由	金 额 (元)
第一年	购买问卷星企业版、 科研业务	按尊享版购买年费标准和 1 年 4 次 专题讨论等计算	15000.00
第二年	购买问卷星企业版、 科研业务费	按尊享版购买年费标准和 1 年 4 次 专题讨论等计算	15000.00
其它经费来源		无	

六、项目支撑材料清单

1. 项目成员主要教学研究与获奖情况佐证材料 (必须提供) (获奖文件、证书等, 见支撑材料) 2. 项目负责人近两年开设的课程 (必须提供) (教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名、选课学生等信息, 见支撑材料) 3. 学校对项目的支持情况 (必须提供) (含有关政策、制度、经费等文件, 见支撑材料) 4. 其他材料, 不超过 5 份 (选择提供)

七、项目负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

申报人(签字): 王坤

2020年 4月28日

八、推荐、评审意见

申报学校教学 指导委员会或 学术委员会 意见	该项目利用已有数据采集、存储整理、分析和反馈等多项功能的问卷星平台作为教学质量监控的信息化数据平台，拟构建新建地方本科院校教学质量监控体系，不仅经济实惠，且实用性强，可行性高。申报材料真实有效，同意推荐！ 负责人(签字) 王坤 2020年4月28日
申报 学校 意见	同意推荐。 校长(签字) 王坤 (公章) 2020年4月28日