

甘肃医学院评建工作简报

第 1 期

甘肃医学院评建办公室编

2020 年 10 月 29 日

编者按：我院临床医学、中药学本科专业学士学位授予评估迎评促建工作已正式启动，为使全院教职员工全面了解评建工作，全面展现评建工作进展和任务完成情况，评建办将在每月底编印《评建工作简报》。请各部门、院系所、附属医院认真宣传学习、踊跃投稿，及时报送本单位评建工作进展和工作中的好思路、好做法和新成效等，以评促建，以评促改，评建并举，推进学院内涵式发展。

目 录

临床医学、中药学专业学士学位授予评估迎评促建工作方案···1	
学院召开评建工作推进会·····	11
各单位评建工作开展情况·····	13

甘肃医学院临床医学、中药学专业 学士学位授予评估迎评促建工作方案

根据国务院学位委员会《学士学位授权与授予管理办法》及《甘肃省学士学位授予单位及学士学位授予专业审核办法》文件精神，省学位委员会将于 2021 年上半年组织专家组对我院临床医学、中药学本科专业进行学士学位授予审核评估。为进一步深化教育教学改革，加强内涵建设，规范教学管理，确保本次评估顺利通过，特制订本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，全面贯彻落实全国教育大会及国务院《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》精神，坚持立德树人，坚持教学工作中心地位，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的工作方针，把迎接学士学位授予评估作为学院建设、改革和发展的机遇和动力，统一思想、提高认识、团结协作、扎实工作，不断加强学院内涵建设，全面提高本科教育教学质量。

二、总体目标

进一步深化学院教育教学改革，不断更新教学理念，确立符合医学教育规律的人才培养模式，优化以胜任力为导向的人才培养方案，强化课程与思政教育的有机融合，推进以

学生为中心的教学方法和评价体系改革，完善质量标准以及教学质量监控体系，规范教学管理，为全面提高我院办学水平奠定坚实的基础。

三、基本原则

（一）坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的原则

以评估为动力，牢固树立人才培养是学院的根本任务、教学质量是学院的生命线、教学工作是学院中心工作的意识。认真学习领会评估指标体系的内涵，总结本科教学的成绩、经验与特色，梳理存在的问题与不足，制定并落实切实有效的整改措施，推动教育教学改革，提高人才培养质量。

（二）坚持统一领导与分工合作的原则

坚持评估工作的统一领导与部署，牢固树立全院一盘棋的思想。各部门、相关院系在评估工作领导小组的统一领导下，按照评建工作办公室的部署及要求，明确职责，分工合作，责任到人，保质保量完成各项评建工作任务。

（三）坚持第一责任人负责制的原则

学院党委书记、院长是评估工作的第一责任人，各相关院系和处室主要负责人是本部门评估工作的第一责任人。各级责任人要高度重视、明确任务、制定方案、统筹安排、压实责任、实行问责，确保评估工作顺利完成。

四、组织机构

（一）成立学院学士学位授予评估工作领导小组

为加强学院对学士学位授予评估工作的统一领导，切实有效地推动评建工作开展，成立评估工作领导小组。

组 长：高淑美 王 坤

副组长：崔安平 李 诚 杨建福 雷鹏举

成 员：霍正浩 张士东 马小槟 董金玉 练 成
潘润存 程亚青 席 晷 朱天荣 赵小荣
周凤娟 王金权 戴三军 李 蕾 李莲英
马春梅 黄 砚 李宝成 王保平 李东禄
魏葆春

主要职责：

1. 整体部署评建工作，制定评建工作方针、政策，指导、协调全院评建工作的组织与实施；
2. 定期听取工作汇报，研究解决评建工作中的重大问题，决策评建工作重大事项；
3. 审定评建工作阶段性任务和自评报告等相关材料。

（二）评估工作领导小组下设办公室

主 任：王 坤

副主任：霍正浩 马小槟 席 晷 李 蕾 李莲英
李东禄

成 员：（按姓氏笔画排序）

王 强 王 珍 毛 俊 闫香百 张生志 宋 巧

李 宏 张 晖 杨新丽 武喜红 段朝艳 姚 岗
徐克国 高泽谨 秦帼英 童红梅 彭金芳 谢文美
路 彬 蔺多鑫 樊 敏

主要职责：

1. 制定评估工作方案；
2. 向各院系、职能部门及各教学基地传达学院评建工作的政策、要求；
3. 研究评估指标体系及其内涵，分解、下达评估任务；
4. 根据学士学位授予专业评估指标体系及其内涵，确定支撑材料目录；
5. 组织开展自查、自评，分析评估现状；
6. 了解各院系及各部门评建工作情况，协调解决评建工作中存在的问题；
7. 向学院评建工作领导小组汇报评建工作的进展情况和反馈意见。

（三）评建办公室根据职责分为 2 个工作组

1. 教学建设组

组 长：霍正浩

副组长：席 晔

成 员：（按姓氏笔画排序）

张生志 宋 巧 李 宏 杨新丽 武喜红
段朝艳 姚 岗 谢文美 樊 敏

主要职责：

- (1) 组织相关院系完成临床医学、中药学本科专业人才培养方案的优化与修改；
- (2) 组织相关院系完善人才培养各环节的质量标准；
- (3) 组织相关院系及部门完善教学管理制度；
- (4) 组织开展教师培训；
- (5) 组织开展课堂教学、实验教学、试卷、毕业论文等评估关键环节的检查与指导；
- (6) 组织开展相关实践教学基地的教学检查；
- (7) 完成评建办公室交办的其他工作。

2. 材料工作组

组 长：霍正浩

副组长：李东禄

成 员：（按姓氏笔画排序）

王 强 王 珍 毛 俊 闫香百 张 晖
徐克国 高泽谨 秦帼英 童红梅 彭金芳
路 彬 蔺多鑫

主要职责：

- (1) 负责评建工作各类数据材料的收集和整理，细化各类数据指标，研制相关表格；
- (2) 负责学院重要状态数据及支撑材料的收集、整理、统计和归档；

(3) 负责学院自评报告的起草;

(4) 负责在学院官网开辟“评建专栏”,编印《评建简报》,做好评建宣传工作。

五、实施步骤

为保证评建工作有计划、按步骤地进行,做到重点突出、任务明确、推进有序,高质量完成评建工作的各项任务,将评建工作分为动员和学习、自评和自建、预评估和改进、专家组进校考察、整改和提高五个阶段。

(一) 第一阶段: 动员学习阶段(2020年3月-6月)

工作目标: 通过广泛宣传、全面动员、组织学习,提高全院师生及管理人员对学士学位授予评估工作重要性的认识,明确迎评促建工作的总体部署与要求。使全院上下凝心聚力、齐抓共建,以高度的责任感和使命感,以良好的精神风貌和实际行动投身于迎评促建工作。

主要任务:

1. 完成评估组织机构建设;
2. 学习领会学士学位授予专业评估的相关文件精神,熟悉评估指标体系,准确理解评估要求和指标内涵,制定评估工作总体方案,分解评建工作任务,明确人员分工和职责;
3. 召开学校评建工作领导小组会议,审议学校评估工作方案;
4. 相关院系及附属医院成立相应的评建工作机构,组织

开展评估实施办法和审核要素内涵的学习、研究和解读活动；

5. 在认真学习文件和评估实施办法、评估要素内涵的基础上，相关院系及附属医院结合实际，制定工作计划，细化工作目标任务，明确职责，落实到人；

6. 召开全院迎评促建工作动员大会，全面部署评建工作。

（二）第二阶段：自评自建阶段（2020年7月-12月）

工作目标：依据学士学位授予专业评估的项目、要素，梳理临床医学、中药学本科专业人才培养过程中取得的成绩、经验和不足；优化人才培养方案，完善管理制度，更新教学理念；收集、整理教学基本状态数据资料，形成支撑材料；分析存在的问题和薄弱环节，制定并落实整改措施；完成自评报告初稿和支撑材料收集。

主要任务：

1. 完成临床医学、中药学本科专业人才培养方案的优化与修订；

2. 梳理、完善学院的教学管理制度及教学质量监控体系；

3. 开展课堂教学、实验教学、试卷、毕业论文等评估关键环节以及实践教学基地的检查与指导；

4. 临床医学系、中医药系及附属医院结合人才培养方案，建立健全相关质量标准，完善本部门教学管理制度；完成评估所需教学管理文档的收集、整理，形成评估支撑材料，撰写专业自评报告；

5. 临床医学系、中医药系及附属医院按照评估要求，完成课堂教学、实验教学、试卷、毕业论文等评估关键环节的自查、自评，针对存在问题，制定并落实整改措施；

6. 基础医学院、公共课教学部、马克思主义学院等承担被评估专业课程的教学部门，按照评估要求开展课堂教学、实验教学、试卷等评估关键环节自查、自评；整理评估所需的教學管理文档，形成评估支撑材料；

7. 各职能部门完善与教育教学相关的规章制度；整理评估所需的各类文档，形成评估支撑材料；

8. 召开学院评估工作领导小组会议，讨论确定学院自评报告，总结前期工作；

9. 制定预评估工作方案。

（三）第三阶段：预评估改进阶段（2021 年 1 月-4 月）

工作目标：邀请兄弟高校专家，开展临床医学、中药学本科专业预评估。根据预评估专家意见，查漏补缺，落实整改，持续改进。

主要任务：

1. 完成学院自评报告，并完成支撑材料的准备工作；

2. 邀请兄弟高校专家，按照正式评估的程序和要求，开展预评估；

3. 根据预评估专家组的反馈意见，进一步修改和完善《自评报告》、《专业建设自评报告》及相关支撑材料；制定

学院、二级院系两级整改工作方案，进行全面整改；

4. 制订正式评估专家组进校工作方案。

（四）第四阶段：专家组进校考察阶段（2021 年 5 月-6 月）

按照评估专家组进校工作方案和工作流程，衔接做好专家组进校工作安排。

（五）第五阶段：整改提高阶段（2021 年 7 月--）

根据评估专家组的反馈意见，进一步梳理临床医学和中药学本科专业人才培养过程中存在的问题，分析问题形成的原因，结合学院发展的总体部署，制定短期与长期相结合的整改方案，着力提高教育教学质量，培养合格的医学专业人才。

六、具体要求

（一）提高思想认识，营造良好评估氛围

临床医学、中药学本科专业学士学位授予评估工作是全面提高本科教学水平和人才培养质量的根本保障和有效措施，也是对学院本科教学工作整体状况和办学水平的一次全方位检验。全院师生及管理人员要充分认识本次评估工作对学院未来发展的重要性，切实把评估作为当前工作的重中之重，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，汇全院之智，聚全院之力，扎扎实实地做好评估的各项工作。

（二）加强组织领导，建立高效运行机制

坚持学院党委、行政的统一领导和部署，充分发挥评建办公室的组织协调职能，着重体现各院系、教研室在教育教学中的主体地位，不断加强各行政部门服务于教育教学的意识，充分调动全体教职员工参与迎评促建工作的积极性、主动性，做到周密安排，精心组织，分工明确，团结协作，扎实工作，切实把迎评促建各项任务落到实处，确保迎评促建工作的顺利完成。

（三）着眼长远发展，抓好教学基本建设

以本次评估为契机，不断更新教育教学理念，确立适应于国家医疗卫生需求的人才培养模式和人才培养方案。加强课程建设，推进信息技术与教育教学的深度融合，改革教育教学方法和评价体系，完善质量标准以及教学质量监控体系，规范教学管理。着力加强临床实践教学基地的建设力度和管理水平。全面提升学院的办学水平和人才培养质量。

（四）坚持问题导向，持续推进整改提高

全院上下要不断强化责任意识和大局意识，坚持问题导向，依据人才培养的要求，认真查找教育教学以及管理过程中存在的问题，明确工作目标，制定短期与长期相结合的整改方案，着力提高教育教学质量，培养合格的医学专业人才。

学院召开评建工作推进会

10月6日下午，学院召开临床医学、中药学专业学士学位授予评估工作推进会。学院党委书记高淑美出席会议，院长王坤主持会议。

会上，教学建设组组长席晷、材料工作组组长李东禄、临床医学系主任李蕾、中医药系教务科副科长樊敏、附属医院院长马小槟分别汇报了自学院评建工作启动以来，评建办、各迎评单位前期工作开展情况，并对后一阶段的自评自建工作做了安排。



会议指出，临床医学专业学士学位授予评估工作的顺利通过，直接影响到学院合格医学本科院校建设目标的圆满达成，全院上下要高度重视，全员参与、全时段参与。各部门、各单位要认清当前全国上下注重提高临床医学质量的新形势，要深入分析存在的问题，在现有评估指标内涵的基础上，进一步细化完善，夯实责任、抓好落实，充分做好各项评估

准备工作，学院将定期不定期开展考核督导。



会议强调，当前学院已进入教育教学评估常态化时期，评估对学院的发展意义重大、影响深远，全院上下要以评估为契机，围绕学生岗位胜任能力要求，扎实做好评建各项基础工作。全院上下要同心同德拧成一股绳，定计划、抓落实、补短板，坚决打好评建和迎评工作这场攻坚战。



党委副书记、副院长崔安平，副院长李诚，纪委书记杨建福，副院长、附属医院党委书记雷鹏举出席会议，各接受评估单位负责人、评建办全体成员参加了会议。

临床医学系 10 月评建工作简报

一、为促进我系教学日常管理工作规范化、制度化、精细化，更好地迎接评估工作，2020 年 10 月 13 日，在临床医学系李蕾副主任的带领下，系教学督导组对 2019-2020 学年第二学期的教师授课进度、教案、试卷等教学资料进了专项检查。督导组根据教学任务仔细查看了各门课程教案书写情况：教学设计是否合理、逻辑条理是否清晰、对于教学过程是否有反思，以及上学期期末试卷整理情况：命题是否科学合理，阅卷分析是否认真及装订是否规范。通过检查，各教研室教学任务总体完成情况良好，系部对检查过程中发现的问题进行汇总、通报，并提出整改意见。





二、为促进教师实验实训教学能力提升，学习虚拟仿真平台使用及管理方法，掌握实训新技术，临床医学系于 2020 年 10 月 15 日下午，组织全体教师及实验员开展虚拟仿真实验平台使用线上培训学习会。上海梦之路数字科技有限公司产品部瞿经理就虚拟仿真平台的优势、研发、使用及成绩管理进行了线上讲解及演示。本次线上培训使老师们及时掌握了新型实训教学手段，进一步推进教学改革，提高教学质量，更好地迎接评估工作。



三、为做好临床医学专业首届毕业生学士学位授予评估作，临床医学系于 2020 年 10 月 15 日组织召开临床医学专业评估工作推进会。会议由临床医学系副主任李蕾主持，全体教师参加了会议。首先，李主任对评估工作进行了安排部署，并提出了具体工作要求，强调要充分认识评估工作的重要性，把握好标准要求，克服困难阻力，扎实做好各项工作。随后教学秘书姚岗就评估进程及任务进行了解读，对教学运行过程中资料的整理及归档做了规范要求，各教研室要凝练专业特色，展示教育教学改革成果，对专业评估指标体系的支撑材料逐条梳理，查找问题，补齐短板。



四、持续推进实验室建设，为首届毕业生 OSCE 考试奠定基础。



(临床医学系供稿)

中医药系评建工作简报

为迎接中药学本科专业学士学位合格评估工作，2020 年 10 月 15 日，中医药系在系主任的带领下，组织系督导组、教研室主任对本部门 2019-2020 学年第二学期的教师授课进度、教案、试卷等教学资料进行了专项检查。



2019-2020 学年第二学期，中医药系共给中药本科生授课 6 门，其中考试课 3 门，考查课 2 门，选修课 1 门，授课教师共 7 名。

本次检查整体情况良好，但有个别教学进度存在格式不规范、授课时间和学院疫情防控要求不一致等问题；个别教案存在签字不规范、授课类型不明确等问题。

对检查中发现的问题，中医药系当场反馈给各教研室全体人员，由教研室主任负责督促任课教师、阅卷老师认真整改，整改后由中医药系教学督导组再一次进行检查。实现以查促建，以查促改，规范教学管理，提高教育教学水平，

保证人才培养质量。

（中医药系供稿）

基础医学院评建工作简报

一、工作部署、精神落实情况

2020年10月7日，召开党政联席会议，按照甘医党办发〔2020〕11号《中共甘肃医学院委员会办公室关于下发2020年下半年重点工作任务分解表的通知》文件精神及《甘肃医学院临床医学、中药学专业学士学位授予评估工作任务分解表》，就临床医学、中药学本科专业学士学位授予审核评估工作进行了安排部署，细化了工作任务，明确了具体要求。

二、工作进展情况、任务完成情况

1. 10月4日，安排各教研室集中对教学资料进行整理、归档、补充、完善。

2. 为了促进和保证实验室安全，10月7组织进行了实验室安全大检查，进一步强调了仪器设备使用安全、水电安全，生物安全等事宜。

3. 为规范教学管理，提高教育教学水平，保证人才培养质量，迎接临床医学和中药学本科专业学士学位合格评估工作，根据教学工作安排，基础医学院于2020年10月9日上午、13日上午对教师授课计划及教学进度、试卷、教案等教学资料进行了专项检查，对发现的问题及时反馈，并要求限期整改。

4. 为了推动和保质保量完成毕业论文答辩工作，10月9日，安排、启动2021届医学检验技术专业毕业生论文指导工作。

5. 10月13日组织召开党政联席会议，完成了1名聘用实验技术人员招聘的面试工作。

6. 为了保证教学秩序，10月份组织开展了4次教学督导，重点对课堂内容教授、学生管理、课程思政开展情况等进一步的了解、掌握，为下一步部门教学工作安排部署提高有效依据。

7. 按照《甘肃医学院关于印发〈甘肃医学院2020年度实验室安全自查自纠工作方案〉的通知》（甘医发〔2020〕136号）文件精神 and 甘肃省教育厅《转发教育部科技司关于组织开展2020年度高等学校科研实验室安全自查自纠工作的通知》中“高等学校实验室安全检查项目表（2020）”中生物安全相关要求，完成了二级生物安全实验室的优化升级方案和资质申报报备资料的准备、申报等工作。

8. 10月20日，组织召开了部门全体教职工参加的会议，学习了党的十九大和习近平总书记有关意识形态工作方面的重要论述；强调了课堂教学规矩、新进教员培养及劳动纪律等事宜。

三、评建中的好思路、好做法、好经验和新成效等

1. 为了深入推进课程思政工作全面实施，深入挖掘拓展专业课程思想政治元素，充分发挥专业课程的思想政治教育功能，10月15日，我院组织进行了由药理教研室胡亚南主

讲的课程思政示范性公开教学活动，将思政教育融入课程教学，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，反向良好。

2. 为了加强专业建设，根据学院安排，严格按照甘肃省教育厅关于开展 2020 年度一流本科专业申报工作的通知要求，10 月 19 日组织完成医学检验技术省级一流专业的线上、线下申报工作。

四、其他

1. 组织进行高等教育质量检测国家数据平台填报工作。

2. 组织全体无课教师视频收看了“谋大局 应变局 开新局——加快推进医学教育创新发展”“纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年大会”视频会议及“同上一堂抗‘疫’思政课”甘肃专场云端课。

（基础医学院供稿）

公共课教学部评建工作简报

为做好临床医学、中药学本科专业学士学位授予审核评估工作，公课部积极落实评建工作要求，召开评建工作会议，认真学习评建工作方案和任务分解表，结合公课部教学实际完善相关支撑性材料。

为实现以评促建、以评促改，提升教学资料质量，公共课教学部对所属教研室上学期授课计划进度、教案、试卷等

教学资料进了专项检查。

本次专项检查抽查了 47 门课程的教学计划进度、56 名教师的教案以及 2019-2020 学年第二学期期末考试试卷，重点检查授课计划进度是否符合线上、线下教学实际；教案是否设计合理，条理清晰；试卷是否按要求批阅等。经过检查发现，各教研室教学资料整体情况良好，基本符合教务处要求。但也发现了一些问题：个别教师在编制计划进度时没有体现线上教学特点；个别试卷封面专业名称填写不规范；个别试卷分析针对性不强。



针对检查中发现的问题，公课部统一汇总并提出了整改措施，一是进一步加强对进度教案的书写要求；二是进一步加强对试卷评阅的检查督导；三是进一步加强对考试结果的分析运用，为评建工作打好基础。

（公共课教学部供稿）

药学系评建工作简报

8月28日下午3:00, 药学系全体教职工在药学系药物分析实验室召开实验室安全培训会议, 由教务科副科长武喜红做了《规范为本, 落实为要, 认真做好药学系实验室安全工作》的培训, 培训从实验室的制度建设、高校实验室事故警示、我系实验室存在的安全隐患及整改方法等方面进行了全面详细的讲解, 使大家对实验室安全工作提高了认识, 为评估工作做好准备。



为了中药专业评估各项工作落实到位, 药学系教务科根据实际情况, 决定成立教学工作组, 工作组由武喜红、邹传宗、张敏、刘惠娟、董娜、曹馨阳和姜文霞组成, 武喜红负责整体工作, 做好各种工作安排和监督, 衔接评建办工作, 邹传宗、张敏、刘惠娟和姜文霞四位老师负责各自教研室(实

验室) 教学资料的收集、审核、上交以及各教研室评建工作简报(每月 23 日前将电子版交曹馨阳老师处), 董娜老师负责评建办下达的各种资料的准备以及教研室上交资料的汇总审核, 曹馨阳老师负责评建简报(每月 25 日将电子版交教务处闫香百老师处) 的编写以及各种资料的报送。要求全体工作组成员认真工作, 高度负责, 以高质量的工作成绩配合学院做好中药专业的评估工作的顺利完成, 对于不认真工作的人员将按照学院有关制度处理。

10 月 13 日, 药学系组织相关人员对各教研室教学进度表、教案、试卷评阅情况进行督查, 药学系承担了中药专业的《中药药剂学》《中药分析》《中药化学》《中药炮制学》等多门专业核心课程, 本次督查主要针对中药专业的教学资料, 经查存在教学进度表、教案和教务处要求格式不一致, 签字不规范, 随后要求各教研室高度重视, 狠抓细节, 认真整改, 确保药学系承担中药专业课程的教学资料准确无误, 顺利通过评估。

为了落实学院评建工作会议精神, 及早准备 2021 年中药专业评估工作, 有序推进评建工作全面开展, 解决评建工作难题, 10 月 15 日上午, 药学系特邀我院督学霍正浩教授对药学系实验室进行了指导工作, 分别观看了气相色谱、液相色谱实验室以及药分、药化、药剂三个实验室。就实验内容、分组、学生课堂氛围及动手能力进行了详细的调研, 并

对危化药品的存放及废液的处理进行了指导，肯定了药学系实验室已经完全具备并且能够满足药学、中药专业相关课程的实验教学工作。最后与教研室无课老师进行了座谈。



（药学系供稿）

预防医学系评建工作简报

在学院以评促建、以评促改、评建结合、重在建设的评建工作指导方针的指引下，我系积极落实评建工作方针，召开评建工作会议，将评建工作落到实处。

一、学习评建工作相关文件

学习临床医学本科专业评估指标体系，结合我系工作内容完善评估指标体系相关支撑性材料。

二、教学文件检查情况

10月16日，对我系承担的临床医学专业《卫生学》《流行病学》《循证医学》、中药学专业《医药数理统计》等几门课程的教学资料再次进行了检查，包括教学进度表、教案、

实验报告册、试卷等，未发现严重质量问题。检查过后要求相关任课教师近期再次交叉核对教学文件，如发现问题及时补正，确保评估资料无错漏。



三、集体备课

组织系部教师就临床医学、中药学现行大纲在教学工作中的应用问题展开讨论，提出修改意见和建议，并对教学方式改革的可行性和必要性展开讨论，以小班实训课为试点尝试学生主导课堂教师从旁牵引协助完成案例分析讨论的 PBL 式教学，培养学生自主学习，分析问题、解决问题的能力。

（预防医学系供稿）

皇甫谧针灸学院评建简报

为推动我院康复治疗学本科专业发展，提升办学水平，顺利通过本科专业评估，皇甫谧针灸学院自成立之日起，便在教学管理、实验室建设、学生管理各方面下功夫，严抓办学质量，按照本科评估要求进行相关准备。近期，皇甫谧针

灸学院按照学校评建工作总体部署要求，扎实有序推进学校各项评建工作。

一、学习评估方案、理解评估内涵

坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针；突出内涵建设，突出特色发展；强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化质量保障体系建设，不断提高人才培养质量。

坚持主体性、目标性、多样性、发展性原则，实行目标导向，问题引导，事实判断的评估方法。以系部自我评估、自我检验、自我改进为主，体现学校在人才培养质量中的主体地位；以学校办学定位和人才培养目标为导向，关注评估指标的进程；注重学校办学和人才培养的多样化，关注内涵的提升和质量的持续提高。

审核评估范围主要包括学校的定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障以及办学特色等方面，涵盖学校的办学定位及人才培养目标，教师及其教学水平 and 教学投入，教学经费、教学设施及专业和课程资源建设情况，教学改革及各教学环节的落实情况，招生就业情况、学生学习效果及学风建设情况，质量保障体系的建设及运行情况等。

对人才培养目标与培养效果的实现状况进行评价。重点考察办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展

需求的适应度，教师和教学资源条件的保障度，教学和质量保障体系运行的有效度。

二、制定审核评估总体方案及规划，指导监督审核评估工作

结合本校实际情况，在教育部审核评估方案基础上，制定本校审核评估具体方案和评估计划，并按计划监督实施。

本学期开学，皇甫谧针灸学院对相关试卷、教案、进度表进行督查，对存在的问题进行补正。在实验室建设方面下功夫，按照本科办学要求购置实验仪器设备，引进教师四名，由专业带头人刘晓刚老师带队赴天津医科大学学习半年。聘请兰大教师授课，指导专业内涵式建设，帮助我们进一步理顺工作思路、把握好关键节点，为下一步更加有序、高效推进评估评建工作打下良好基础。对现有评估资料进行装档管理。组织召开评建工作推进会议，就评建重点工作的建设情况和工作思路进行详细交流，为下一步各项评建重点工作深入开展打下良好基础。召开评建工作办公室例会，每个人分别对各自负责工作的完成情况、工作经验和不足进行总结分享，并对今后具体工作进行详细的安排。

（皇甫谧针灸学院供稿）

附属医院评建工作开展情况

自 2020 年 10 月 6 日学院召开评建工作推进会以来，附属医院党委及主要领导高度重视学院关于本科评建工作的安排，责成教科科积极落实评建推进会的安排部署，对照评建标准和要求，积极做好评建准备工作，主要进行了以下工作：

一是深入各教研室和临床教学组，检查和督查评建工作启动以来，各教学单位就评建工作的准备程度和存在的问题。

二是启动制定《甘肃医学院附属医院关于甘肃医学院临床医学、中药学专业学士学位授予评估迎评促建工作方案》。

三是检查和督查各教学科室就医学院首届临床本科实习带教工作，尤其重点检查实习生入科教育、小讲课、教学查房及出科考核情况。



（附属医院供稿）