

甘肃省大学生创新创业训练计划
项目申报表
(创新训练项目)

推荐学校：



(盖章)

西部地区大学生创业心理

项目名称：调查与对策研究

所属一级学科名称：心理学

项目负责人：张文鹤

联系电话：18393705267

指导教师：刘潇潇 张晖

联系电话：18893319595

申报日期：2019年4月28日

甘肃省教育厅 制

填写说明

- 一、申报书要按照要求，逐项认真填写，填写内容必须实事求是，表达明确严谨。空缺项要填“无”。
- 二、格式要求：表格中的字体采用小四号宋体，单倍行距；需签字部分由相关人员以黑色钢笔或签字笔签名。
- 三、填报者须注意页面的排版。

项目名称		西部地区大学生创业心理调查与对策研究					
项目所属一级学科		心理学					
项目实施时间		起始时间：2019 年 3 月 完成时间：2019 年 4 月					
项目简介(100字以内)		“创业”简而言之就是创办企业，它是一个人发现并捕捉机会并且由此创造新颖产品或服务从而实现其自身潜能价值的过程。本课题希望通过实证调研了解甘肃省大学生的创业心理状态，通过线上线下问卷填写的方式展开调查，其分别从：大学生的创业认知、创业动机、创业倾向、创业期待、创业意识、创业心理品质、创业能力这七个维度展开研究。通过研究发现学生的性别、是否为独生子女、是否有兼职经历、家人是否有创业经历等因素均能影响结果。					
申请人或申请团队		姓名	年级	学号	所在院系/专业	联系电话	E-mail
	主持人	张文鹤	大三	2016020145	临床医学	18393705267	1395235017@qq.com
		何虔	大三	2016020110	临床医学	18219938062	2100699206@qq.com
	成 员	王璐	大三	2016020335	临床医学	17748977383	958517068@qq.com
指导教师	第一指导教师	姓名	刘潇潇		单位	甘肃医学院	
		年龄	38		专业技术职务	讲师	
	主要成果 一、发表的学术论文 1.《医学院校大一新生心理健康状况的调查研究》，《赤峰学院学报》，2017 年第四期（自然科学版），独立完成； 2.《高等院校心理健康教育的新模式：甘肃医学院心理情景剧的探索与实践》，《校园心理》2016 年第 3 期，独立完成； 3.《建构主义学习环境视角下的医学心理学教学模式》，《教育界》2015 年第 6 期，独立完成； 6.《新升本科院校不同学历学生心理健康的比较研究 ——以甘肃医学院为例》，《当代教育实践与教学研究》2018 年第 6 期，独立完成； 二、科学研究 1..2013 年 9 月，主持完成《多元回归路径技术中介效应检验程序在地方医学院教师关系研究中的应用》获平凉市科技进步二等奖；						

		2. 2015 年 8 月，参与完成甘肃省教育科学“十二五”规划课题《地方医学高校办学特色研究》； 3. 2018 年 3 月，主持平凉市 2018 年度重大社科项目《社会主义核心价值观视域中的现代家风建设》。		
第二指导教师	姓名	张晖	单位	甘肃医学院
	年龄	36	专业技术职务	讲师
主要成果		无。		

一、申请理由（包括自身具备的知识条件、自己的特长、兴趣、已有的实践创新成果等）

2015 年《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》中提出：“深化高等学校创新创业教育改革，是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要，是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措”。为了破解大学生就业难题，从党的十七大报告到 2015 年的政府工作报告都提出了“大力支持自主创业、促进以创业带动就业”的重大战略。为迎合国家鼓励大学生创新创业的国家政策方针，我们通过线上线下发布问卷调查，研究西部大学生创业心理状况。团队成员均为大三年级临床医学专业学生，对于学科内容均有一定储备。此项调查，我们在心理老师的指导下，并且结合所学的医学心理学的专业学科知识，进行分析研究、比较其中差异和特点所在。本团队人员分工明确，想法新颖，注重社会实践方面的发展来提升个人能力。此项研究内容真实，绝无抄袭。

二、项目方案

具体内容包括：

1、项目研究背景（国内外的研究现状及研究意义、项目已有的基础，与本项目有关的研究积累和已取得的成绩，已具备的条件，尚缺少的条件及方法等）

大众创业，万众创新的政策，对当代大学生的创业心理起到很大的鼓励作用，但是，大学生对创业的认识以及面对创业时的心理素质直接关系到创业过程的各个环节。通过参考文献发现国内大学生在此研究中的现状：存在创新创业政策的观望心理、渴望创业环境规范的期盼心理、对创业价值追求的功利心理、对创业动力不足的安稳心理。

2、项目研究目标及主要内容

面对此般现状，该项研究进行了更加细化的调查，比较学生的性别、户口来源、是否为独生子女、是否有兼职经历、家人是否有创业经历等因素对大学生创业心理的影响，并分析其中差异所在，得出西部大学生创业方面的心理特征，为国家支持大学生创业政策的改善提供可靠依据。

3、项目创新特色概述

该研究调查从七个心理维度展开，分别是：创业认知、创业动机、创业倾向、创业期待、创业意识、创业心理品质和创业能力，通过比较西部大学生在此七个维度上所存在的心理差异，得出西部大学生创业方面的心理特征。

3、项目研究技术路线

技术路线：课题论证→实地调研→收集数据→总结分析→形成报告→推广应用

实施步骤：

第一阶段：2019.03.01-2019.03.05 成立课题组，确定各成员分工。

第二阶段：2019.03.05-2019.04.01 实地研究，前期调研。

第三阶段：2019.04.01-2019.04.25 发表学术论文，撰写研究报告。

5、研究进度安排

项目调查前期进行问卷主题的确立、版面设计、维度的设立，中期进行问卷的发放，收据的收集，后期进行数据分析，比较数据差异。通过线下纸质问卷的发放和线上问卷星软件的调查辅助，完成问卷数据的收集，再通过统计专业分析软件 SPSS 的数据处理，使调查结果具有公信力。

6、项目组成员分工

张文鹤	负责项目主体进度安排
何虔	负责数据收集
王璐	负责数据整理分析

三、学校提供条件（包括项目开展所需的实验实训情况、配套经费、相关扶持政策等）

学校大力支持本项研究，使得在调查进行过程中受到广大学生的积极配合，并且调查借助心理教育信息化管理系统，得以顺利开展。

四、预期成果

该项目研究积极响应国家方针政策，关注大学生在创业方面的发展以及其心理状态，通过问卷调查建立研究的真实性、可靠性，得出一系列对大学生创业心理的影响因素，如学生的性别、是否为独生子女、家人是否有创业经历等，为以后相关政策的改进提供依据。

五、经费预算

总经费（元）	3500	财政拨款（元）		学校拨款（元）	
--------	------	---------	--	---------	--

注：总经费、财政拨款、学校拨款由学校按照有关规定核定数目进行填写

具体包括：

- 1、调研、差旅费；
- 2、用于项目研发的元器件、软硬件测试、小型硬件购置费等；
- 3、资料购置、打印、复印、印刷等费用；
- 4、学生撰写与项目有关的论文版面费、申请专利费等。

六、导师推荐意见

此项研究项目具有研究价值，思想新颖，思维独特，同意推荐！

签名：刘潇潇

2019年4月28日

七、院系推荐意见

院系负责人签名：李宝成 学院盖章：



2019年4月28日

八、学校推荐意见：



学校负责人签名： 学校公章：



2019年4月29日

注：表格栏高不够可增加。