

高校中医在线课程移动平台建设情况

1.平台简介

在中医教学实践过程中发现，由于中医理论的抽象，往往需要大量的传统文化知识穿插，才能让学生掌握相应的知识点，但这样做，需要大量时间，这样一来，与规定教学时数相冲突；此外，由于老师承担教学、科研、临床等多项任务，除课堂时间外，鲜有时间与学生面对面进行交流互动，这就导致老师无法充分发挥“解惑”的职责；以及根据学生学习情况调整教学方法与内容，老师需要及时布置作业、测试等活动，但这样一来，又费时费力，增加了老师的工作负担。为了向学生及时推送图片、视频等多媒体材料，以帮助他们完成自主学习，增强课堂教学效率；也为了随时与学生保持信息畅通，增强互动；同时为了应用在线考核评价这一优势，减轻老师工作负担。我们于 2016 年申请了名为“大医之道”的高校中医在线课程移动平台，经过 3 年在 1000 余名学生教学中的使用，效果良好，因此有必要进行更深层次的建设及教学研究。

2.平台建设情况





1.分三大模块:

- ①教学——多媒体学习、作业、测试、知识拓展等资料;
- ②临床——分享老师、名老中医临证经验,加强实践教学;
- ③小雅——中医相关文化学习、分享。

2.三大功能:

- ①学习内容推送;
- ②师生互动;
- ③即时学习测试,教学反馈评价。

3.一个目标:

利用该平台,实现线上、线下教学无缝对接,提高教学效率与质量。



线上教学



线下教学

线上完成

线下完成

- | | |
|---------------|----------|
| 1.自主学习(预习、复习) | 1.教学设计 |
| 2.平时测试评价反馈 | 2.课堂教学 |
| 3.老师线上辅导 | 3.重点难点讲解 |
| 4.答疑解惑(互动交流) | 4.老师课堂辅导 |



3.平台推广使用情况



② 应用于五门课程教学改革



③ 教学质量较使用前明显提升

