



甘肃医学院

2025 招生报考指南



甘肃医学院官方微信



甘肃医学院招生网

甘肃医学院招生就业处

☎ 0933 | 861 3953 | 861 2905

📍 地址：甘肃省平凉市崆峒区泾河大道18号（北门）



养德崇医 见贤思齐

目录

Contents

◆ 学校概况.....	01
◆ 招生概况.....	03
◆ 专业设置.....	04
◆ 招生章程.....	05
◆ 历年分数线.....	09

◆ 二级学院及专业介绍.....	14	★ 公共卫生学院.....	26
★ 基础医学院.....	14	本科预防医学专业介绍.....	27
本科医学检验技术专业介绍.....	15	★ 继续教育学院.....	28
★ 临床医学院.....	16	◆ 学在甘医.....	29
本科临床医学专业介绍.....	17	完备的教学设施.....	29
本科儿科学专业介绍.....	17	实践教学基地.....	30
专科临床医学专业介绍.....	18	图书馆.....	30
专科口腔医学专业介绍.....	18	科学研究.....	31
专科医学影像技术专业介绍.....	18	智慧校园.....	31
★ 护理学院.....	19	后勤服务保障.....	32
本科护理学专业介绍.....	19	完善的奖助学体系.....	33
本科助产学专业介绍.....	20	就业创业.....	34
★ 药学院.....	21	校园掠影.....	36
本科药学专业介绍.....	22	校园文化.....	37
本科中药学专业介绍.....	23	学生成果.....	38
★ 皇甫谧学院.....	24	◆ 2025年考生关注热点咨询.....	39
本科康复治疗学专业介绍.....	25		
本科针灸推拿学专业介绍.....	25		



学校概况



甘肃医学院是省属全日制医学本科院校，是教育部确定的对口支援学校，是全国住院医师规范化培训基地。学校坐落于六盘山东麓、世界针灸医学鼻祖皇甫谧故里——甘肃省平凉市。学校的前身是1958年成立的甘肃省平凉卫生学校，2015年5月组建晋升为甘肃医学院，实行省市共建、以省为主的管理体制。2024年，学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估。

学校占地面积945亩，校舍建筑总面积23.19万平方米，教学科研仪器设备总值11173.36万元，馆藏图书100.14万册，电子书总量30.22万册。面向全国21个省（区、市）招生，普通全日制在校学生9240人。现有教职医护员工1957人（含直属附属医院），其中专任教师551人，教授、副教授及其他高级职称教师276人，具有博士、硕士学位教师185人。享受国务院特殊津贴专家、省级骨干人才、省级教学名师、省优秀青年文化人才、省级园丁奖获得者等共20人。

学校设有马克思主义学院、临床医学院、基础医学院、公共卫生学院、皇甫谧学院、药学院、护理学院、公共课教学部和继续教育学院9个二级教学机构，设有图书馆、信息中心2个教学辅助机构，开设有临床医学、预防医学、针灸推拿学、儿科学、康复治疗学、药学、中药学、护理学、助产学、医学检验技术10个本科专业。学校现有临床医学、护理学、医学检验技术3个省级一流专业建设点，建成《医学遗传学》等国家级、省级一流课程15门，有5门省级精品资源共享课程、4个省级教学团队。

学校有1家直属附属医院、2家非直属附属医院、69个实践教学基地（其中：医院50家，疾病预防控制中心5家，检验检测机构5家，制药企业9家。）、4个社区基地、7个实验教学中心，其中省级实验教学示范中心4个。建有基层西学中能力建设带教基地、国家医师资格考试中医类别实践技能考试基地。直属附属医院建有全国肝炎患者教育基地、甘肃省骨科研究所平凉分所、甘肃省肝胆胰外科研究所平凉分所、兰州大学临床医学院肿瘤防治中心平凉分中心。

学校与天津医科大学对口支援，是“黄河流域医学院校联盟”理事单位，与兰州大学第一医院、甘肃省人民医院、甘肃数字本草检验中心有限公司等医院、药企合作共建，与俄罗斯莫斯科国立第一医科大学、德国巴伐利亚红十字会拜罗伊特区、尼泊尔特里布万大学等国外高校和研究机构开展学术交流。

建校60多年以来，学校秉承“养德崇医、见贤思齐”的校训，弘扬“艰苦创业、无私奉献”的办学精神，培养的8万余名毕业生大部分扎根基层医疗卫生一线，涌现出首届全国“孝老爱亲”道德模范张晓，中国大学生自强之星、第七届甘肃省“孝老爱亲”道德模范樊雪霞，“最美白衣天使”陈凤娟、牛雪莲，“感动宁夏人物”虎蕊，“扎根基层、守护健康”的杨安福夫妇等一批优秀校友。学校先后荣获“全国卫生文明先进单位”“全国无偿献血促进奖单位奖”“省级文明校园”“甘肃省民族团结进步模范集体”“全省教育考试招生工作先进集体”等荣誉称号。

“十四五”期间，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循医学教育规律和医学人才成长规律，坚持党建统领，按照学校第一次党代会确立的“12226”发展思路，深化改革、提升内涵、扩大开放、加快发展，努力建设开放的现代化新型应用型高等医学院校，为健康甘肃贡献甘医力量。



全国招生概况

2025年我校共招收普通本、专科（除专升本）学生2406人，面向全国21个省（区、市）招收普通本科2036人，专科330人，本科预科40人。

甘肃省招生概况

批次（段）	计划数	说明
本科提前（A段）	140	农村订单定向生
本科批（C段）	40	革命老区专项
	80	地方专项
	108	其他少数民族专项
	53	藏区专项
	1259	普通类
	28	中职对口
	40	本科预科
高职（专科）提前批（D段）	150	农村免费医疗人才专项
高职（专科）批（F段）	20	省列少数民族医疗专项
	160	普通类

甘肃医学院2025年本科招生专业及高考选考科目

序号	所属学院	专业名称	专业代码	授予学位	学制（年）	设置时间	选考科目
1	护理学院	护理学	101101K	理学学士	四年	2015	化学
2		助产学	101102TK	理学学士	四年	2019	
3	基础医学院	医学检验技术	101001	理学学士	四年	2015	物理+化学
4	临床医学院	临床医学	100201K	医学学士	五年	2016	
5		儿科学	100207TK	医学学士	五年	2019	
6	药学院	中药学	100801	理学学士	四年	2017	
7		药学	100701	理学学士	四年	2015	
8	公共卫生学院	预防医学	100401K	医学学士	五年	2022	
9	皇普谧学院	康复治疗学	101005	理学学士	四年	2018	
10		针灸推拿学	100502K	医学学	五年	2023	

甘肃医学院2025年专科招生专业及高考选考科目

序号	所属学院	专业名称	专业代码	学制（年）	设置时间	选考科目
1	临床医学院	临床医学	520101K	三年	2003	物理+化学
2		口腔医学	520102K		2010	
3		医学影像技术	520502		2010	

甘肃医学院2025年招生章程



第一章 总则

第一条 为保证甘肃医学院招生工作顺利进行,维护学校和考生合法权益,根据《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国高等教育法》等相关法律以及教育部有关高考招生录取工作的政策规定,结合甘肃医学院招生工作具体情况,制定本章程。

第二条 甘肃医学院招生工作贯彻“公开程序、公平竞争、公正选拔,德智体美劳全面考核、综合评价、择优录取”的原则。

第三条 甘肃医学院招生工作接受纪检监察机构、新闻媒体、考生、家长以及社会各界的监督。

第二章 学校概况

第四条 学校校名:甘肃医学院

英文名称:Gansu Medical College

第五条 学校代码:4162011805 主管部门:甘肃省教育厅

第六条 办学类型:公办全日制普通高等学校

第七条 学习形式:全日制

第八条 办学层次:本科、专科

第九条 学校地址:甘肃省平凉市崆峒区泾河大道18号

第十条 学校简介:甘肃医学院是省属全日制医学本科院校,是教育部确定的对口支援学校,是全国住院医师规范化培训基地。学校坐落于六盘山东麓、世界针灸医学鼻祖皇甫谧故里——甘肃省平凉市。学校的前身是1958年成立的甘肃省平凉卫生学校,2015年5月组建晋升为甘肃医学院,实行省市共建、以省为主的管理体制。2024年,学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估。

学校开设有临床医学、预防医学、针灸推拿学、儿科学、康复治疗学、药学、中药学、护理学、助产学、医学检验技术10个本科专业和临床医学、口腔医学、医学影像技术3个专科专业。

学校有1家直属附属医院、2家非直属附属医院、69个实践教学基地、4个社区基地、7个实验教学中心,其中省级实验教学示范中心4个。建有全国基层西学中能力建设带教基地、国家医师资格考试中医类别实践技能考试基地。直属附属医院建有全国肝炎患者教育基地、甘肃省骨科研究所分所、甘肃省肝胆胰外科研究所分所、兰州大学临床医学院肿瘤防治中心分中心。

第三章 组织机构

第十一条 甘肃医学院设立招生工作领导小组,负责制定招生政策和招生计划,讨论决定招生过程中的重大事宜。

第十二条 甘肃医学院招生就业处是组织和实施招生工作的常设机构,具体负责甘肃医学院普通本科、普通专科(高职)招生的日常工作。学校不委托任何机构和个人从事招生及宣传工作,对以甘肃医学院名义进行非法招生及宣传等活动的机构和个人,学校保留依法追究其责任的权利。

第十三条 甘肃医学院纪检监察部门对招生工作实施监督的再监督。

第四章 招生计划与录取

第十四条 招生计划

(一)在甘肃省教育厅核定的年度招生规模内,根据上级有关文件精神 and 学校实际办学条件,结合近年招生来源计划编制及社会需求,科学、合理地编制招生计划。

(二)甘肃医学院分省分专业招生计划以各省级招生主管部门最终公布为准。

第十五条 录取规则

(一) 普通全日制本专科生录取规则

1.按照教育部规定,招生录取工作实行“学校负责、招生主管部门监督”的录取体制。全面实施阳光招生工程,采取“公平、公正、公开、择优”的原则,严格按照教育部和各省(区、市)教育行政部门、招生考试机构的有关规定开展本校招生录取工作。

2.学校根据各省(区、市)生源情况和招生计划确定投档比例,按照顺序志愿投档的批次,原则上以不超过公布计划的120%提档;按照平行志愿投档的批次,提档比例为100%。也可根据各省(区、市)的规定及生源情况的不同作适当调整。

3.录取的考生必须填报我校志愿,按照考生投档成绩从高分到低分排序录取。对于实行顺序志愿的省份或批次,学校优先录取第一志愿考生,在第一志愿考生生源不足时,可录取非第一志愿考生;对于实行平行志愿的省份或批次,第一次投档后计划未完成的,可参加所在省份征集志愿。

4.进档考生在思想政治品德考核和身体健康检查合格的情况下,专业分配按照“分数优先,遵循志愿”的原则进行。

如果考生总分相同,文史类考生按语文、文综、数学;理工类考生按数学、理综、语文成绩由高分到低分依次排序确定。中职生如果总分相同,按照专业课成绩排名,若专业课成绩相同则按照中职在校期间的表现择优录取。

5.实行高考综合改革“3+1+2”和“3+3”模式省(区、市)考生,除必考科目外,临床医学、儿科学、针灸推拿学、预防医学、康复治疗学、药学、中药学、医学检验技术、口腔医学、医学影像技术专业以及少数民族预科还需选考物理和化学,护理学和助产学专业选考科目为化学,如果考生总分相同,按照再选科目化学、物理成绩依次进行排名。

6.当考生成绩无法满足考生所填报的专业志愿时,如果考生服从专业调剂,学校根据考生志愿可将其调剂到招生计划尚未完成的专业,直至录满;如果考生不服从专业调剂,则作退档处理。

7.我校同意执行各省(区、市)教育主管部门、招生考试机构有关加分或降分投档的政策规定,并以投档成绩作为录取和安排专业的成绩依据。

8.中职对口录取严格按教育部和省级教育主管部门的有关规定执行。

9.本校通识教育外语课程及相关专业课不具备非英语语种开设条件,本校各专业的外语必修课程只开设英语课程,学位外语为英语。非英语语种考生报考我校被录取后,在校须达到英语课程合格标准方可毕业,请非英语语种的考生谨慎填报。

10.除助产学专业只招收女生外,其余专业不限制男女生比例。

11.在录取时应届生、往届考生同等对待。

12.农村订单定向医学生(本科)、农村免费医疗人才专项(专科)、省列少数民族紧缺人才培养专项(本、专科)、地方专项、革命老区专项、少数民族预科等类型的招生工作按照教育部、省级教育主管部门制定的招生政策执行。

13.农村订单定向医学生(本科)和农村免费医疗人才专项医学生(专科)新生入学报到前,须与定向服务所在地的县级卫生健康和人社部门签订就业协议,农村订单定向医学生(本科)入学后还须与学校签订免费教育协议,不按要求签订免费培养定向就业和教育协议的考生按放弃入学资格处理。

14.录取结果按照教育部要求和各省(区、市)规定的形式公布。

15.甘肃医学院对考生体检的要求依据教育部、原卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定执行。新生入学后进行体检复查,凡不符合条件或有舞弊行为者,取消其入学资格。根据专业培养要求和就业特点,我校各专业对色盲、色弱及其他各类不能准确识别颜色者不予录取。斜视、嗅觉迟钝、口吃者不宜就读医学类专业。

(二) 普通专升本录取规则

1.普通高校高职(专科)升本科招生计划按照省教育厅下达的文件为准。

2.报名条件为:国家计划招收的、具有甘肃省普通高校学籍的高职(专科)应届毕业生;在甘肃省应征入伍,退役且

完成普通高职(专科)学业的应往届毕业生。

3.招生录取按照甘肃省高等学校招生委员会相关政策规定以及学校专升本招生简章执行。

第五章 收费标准

第十六条 根据属地原则,执行甘肃省发展和改革委员会、财政厅、教育厅核定的收费标准,学生于每学年报到注册时缴纳。

学费标准:本科专业学费4600元/生·学年(甘发改收费[2016]1133号),专科专业学费4500元/生·学年(甘发改收费[2014]423号)。本科预科生预科期间为15000元/生(甘价费[2006]120号),预科转正后,按本科专业学费标准收费。

住宿费标准:6人间900元/生·学年(甘发改收费[2016]1133号)。

农村订单定向医学生(本科)和农村免费医疗人才专项医学生(专科)在校学习期间免缴学费、住宿费,并按规定补助生活费。

学生因故休学、退学等,学校根据学生实际在校学习和住宿时间,按月计退剩余学费和住宿费(一学年按10个月计算)。

新生入学前如遇收费标准调整,学校将按调整后的新标准执行。

第六章 奖助贷勤措施

第十七条 学校的奖、助学金体系完善,奖励品学兼优学生,资助家庭经济困难学生。奖学金分为国家奖学金、国家励志奖学金、学校奖学金等;助学金分为国家助学金、临时困难补助等。

第十八条 家庭经济困难的新生可以按照国家有关规定办理生源地信用助学贷款。

第十九条 为强化劳动教育,培养学生自立自强精神、增强学生社会实践能力,学校设立勤工助学岗位。

第七章 其他

第二十条 学校按照教育部有关规定进行新生报到资格审查和入校后3个月内的资格复审。审查合格的办理入学手续,并注册学籍。如发现新生的录取通知书、考生信息(包括体检信息,以及存在不能保证在校正常学习、生活等情况)与录取时提供的电子档案不符,取消其入学资格,不予注册学籍。农村订单定向医学生(本科)和农村免费医疗人才专项医学生(专科)同时解除相应培养关系和就业关系。学生存在弄虚作假、徇私舞弊等情形且情节严重者,学校将移交有关部门调查处理。

第二十一条 对取得我校学籍,学习期满成绩合格的本科及专科毕业生,颁发相应的普通高等教育毕业证书,符合学位授予条件的本科毕业生,颁发学位证书。学历证书、学位证书学校名称为甘肃医学院。

第二十二条 联系方式

通讯地址:甘肃省平凉市崆峒区泾河大道18号甘肃医学院招生就业处

邮编:744000

电话:0933-8613953

传真:0933-8613953

甘肃医学院招生网址:

<https://www.gsmc.edu.cn/zsw/>

第八章 附则

第二十三条 本章程若与国家法律、法规、规章、规范和上级有关政策规定相抵触,则以国家法律、法规、规章、规范和上级有关政策规定为准。

第二十四条 本章程适用于甘肃医学院普通本、专科招生工作,由甘肃医学院招生就业处负责解释。

甘肃医学院2024年甘肃省普通本科分专业录取分数一览表

类型	科类	专业	录取人数	最高分	最低分	位次
普通类	物理类 (五年制组)	临床医学	204	526	486	38073-38469
		儿科学	42	490	484	38907-39347
		针灸推拿学	37	506	482	39750-40148
		预防医学	33	504	481	40149-40589
	物理类 (四年制组)	护理学	301	552	449	54640-55121
		助产学	41	475	455	51825-52275
		药学	76	484	464	47689-48097
		康复治疗学	79	485	459	50000-50438
		医学检验技术	54	484	469	45421-45882
		中药学	76	479	460	49529-49999
地方专项	物理类	临床医学	17	511	478	41503-41941
		儿科学	10	491	477	41942-42406
		医学检验技术	4	481	476	42407-42836
		护理学	24	480	467	46331-46764
		预防医学	1	476		42407-42836
		助产学	4	475	469	45421-45882
		药学	6	479	472	44135-44545
		康复治疗学	6	475	471	44546-44985
		中药学	6	478	473	43687-44134
		针灸推拿学	2	490	484	38907-39347
革命老区 专项	物理类	临床医学	8	500	478	41503-41941
		儿科学	4	477	473	43687-44134
		医学检验技术	4	475	468	45883-46330
		预防医学	1	475		42837-43271
		护理学	9	470	463	48098-48551
		助产学	3	469	464	47689-48097
		药学	4	471	465	47232-47688
		康复治疗学	3	479	466	46765-47231
		中药学	3	470	466	46765-47231
		针灸推拿学	1	473		43687-44134
中职对口	中职	护理学	28	654	594	
藏区专项	物理类	临床医学	50	452	402	76813-77299
免费医学生	物理类	临床医学	200	543	448	55122-55570

其他少数民族 民族专项	物理类	药学	14	449	347	97909-98190
		中药学	15	463	394	80408-80823
		护理学	60	450	404	75973-76400
		康复治疗学	17	462	368	90974-91299
民族预科班	物理类	聚居少数民族	32	440	407	74569-75028
		散居少数民族	8	477	436	60963-61413

甘肃医学院2024年甘肃省本科免费医学定向生录取分数一览表

序号	定向工作单位 所在地	录取人数	最高分	最低分	位次
1	兰州市	9	499	474	43272-43686
2	嘉峪关市	1	428		64767-65255
3	金昌市	2	467	459	50000-50438
4	白银市	11	525	491	35993-36422
5	天水市	35	535	480	40590-41057
6	酒泉市	7	495	462	48552-49045
7	张掖市	8	489	476	42407-42836
8	武威市	4	499	482	39750-40148
9	定西市	20	527	498	33201-33591
10	陇南市	23	536	487	37643-38072
11	平凉市	18	543	518	25611-26006
12	庆阳市	27	529	486	38073-38469
13	临夏州	20	515	482	39750-40148
14	甘南州	14	479	448	55122-55570
15	兰州市(新区)	1	485		38470-38906

甘肃医学院2024年省外本科分专业录取分数一览表

序号	省份	科类	专业	录取人数	最高分	最低分	位次
1	四川	理工	临床医学	15	561	549	70574-71745
			儿科学	4	547	547	72862-74037
			医学检验技术	2	546	546	74038-75136
			预防医学	1	548	548	71746-72861
			针灸推拿学	1	548	548	71746-72861
2	内蒙古	理工	临床医学	5	480	469	29136-29390
			儿科学	1	449	449	34666-34969
			医学检验技术	2	451	448	34970-35235
			预防医学	1	429	429	40647-40939
			针灸推拿学	1	471	471	28620-28884
3	河南	理工	临床医学	17	536	526	105161-106610
			儿科学	4	526	525	106611-108197
			医学检验技术	2	524	524	108198-109654
			预防医学	1	524	524	108198-109654
4	湖南	物理类	临床医学	15	528	482	109334-110620
			儿科学	1	483	483	108099-109333
			预防医学	1	475	475	118442-119821
			医学检验技术	1	464	464	133114-134453
			药学	1	466	466	130362-131749
			中药学	1	467	467	129076-130361
5	陕西	理工	临床医学	10	489	476	59936-60653
			儿科学	3	476	475	60654-61286
			医学检验技术	3	472	470	64058-64759
			预防医学	1	470	470	64058-64759
			针灸推拿学	1	473	473	61958-62675
			药学	1	469	469	64760-65433
			中药学	1	469	469	64760-65433
6	贵州	物理类	临床医学	2	531	528	33393-33862
			儿科学	1	527	527	35430-35948
			医学检验技术	1	519	519	39718-40268
			预防医学	1	522	522	38069-38634
7	宁夏	理工	临床医学	13	465	430	14483-14690
			儿科学	3	430	430	14483-14690
			医学检验技术	2	436	428	14887-15065
			预防医学	1	430	430	14483-14690
			针灸推拿学	1	429	429	14691-14886
8	山西	理工	临床医学	5	495	490	52573-53194
			儿科学	1	490	490	52573-53194
			医学检验技术	2	488	488	53753-54352
			预防医学	1	489	489	53195-53752
			针灸推拿学	1	490	490	52573-53194
9	重庆	物理类	临床医学	5	570	567	25205-25632
			儿科学	1	565	565	26085-26509
			预防医学	1	536	536	40119-40667
			针灸推拿学	1	549	549	33581-34042
10	青海	理工	临床医学	8	430	398	9561-9670
			儿科学	3	396	391	10420-10535
			预防医学	1	384	384	11343-11486
			医学检验技术	2	392	390	10536-10663
			针灸推拿学	1	397	397	9671-9790

11	安徽	物理类	临床医学	6	548	542	72195-73298
			儿科学	1	541	541	73299-74390
			医学检验技术	2	516	511	110194-111490
			预防医学	1	524	524	93156-94411
			药学	1	511	511	110194-111490
			中药学	1	519	519	99523-100825
12	江西	物理类	临床医学	12	558	510	75113-76201
			儿科学	3	515	510	75113-76201
			医学检验技术	2	499	497	90075-91307
			预防医学	1	503	503	83068-84189
			药学	1	503	503	83068-84189
13	云南	理工	临床医学	6	533	516	40781-41326
			儿科学	1	516		40781-41326
			医学检验技术	2	516	511	43556-44149
			预防医学	1	511	511	43556-44149
14	黑龙江	物理类	临床医学	1	512	512	30453-30782
			儿科学	1	501	501	33914-34218
			医学检验技术	1	491	491	37059-37390
			预防医学	1	494	494	36106-36432
15	吉林	物理类	临床医学	1	517	517	21887-22151
			儿科学	1	503	503	25435-25682
			医学检验技术	1	487	487	29675-29955
16	江苏	物理类	预防医学	1	486	486	29956-30222
			临床医学	6	564	558	70430-71599
			儿科学	2	558	555	73919-75079
			医学检验技术	1	531	531	103672-104892
			预防医学	1	527	527	108843-110101
			药学	1	526	526	110102-111412
17	河北	物理类	中药学	1	522	522	115154-116477
			临床医学	2	550	544	61568-62750
			儿科学	1	534	534	73435-74627
			医学检验技术	1	514	514	99973-101439
18	湖北	物理类	预防医学	1	509	509	107335-108861
			临床医学	2	511	510	80210-81046
			儿科学	1	510	510	80210-81046
19	新疆	理工	医学检验技术	1	499	499	89502-90312
			预防医学	1	499	499	89502-90312
			临床医学	18	397	372	
			儿科学	9	373	368	
			医学检验技术	5	369	366	
20	山东	3+3 综合	预防医学	1	365	365	
			针灸推拿学	1	374	374	
			临床医学	2	390	376	
			临床医学	4	538	536	
			儿科学	1	529	529	112307-114342
			医学检验技术	2	502	501	175328-177754
			预防医学	1	513	513	146971-149300
			药学	1	488	488	207887-210455
			中药学	1	501	501	175328-177754

甘肃医学院2024年本科新疆班录取分数一览表

科类	计划性质	专业	招生人数	最高分	最低分
理工	单列类	临床医学	2	495	478
		儿科学	2	472	469
		预防医学	1	476	
		针灸推拿学	1	471	
		医学检验技术	1	465	
	普通类	临床医学	1	466	
文史	单列类	护理学	1	415	
	普通类		1	406	

甘肃医学院2024年甘肃省普通专科录取分数一览表

类型	科类	专业	录取人数	最高分	最低分	最低排位
普通类	物理类	口腔医学	75	444	407	74569-75028
		医学影像技术	35	419	405	75488-75972
藏区专项		临床医学	20	357	319	105184-105374

甘肃医学院2024年甘肃省专科免费医学定向生录取分数一览表

序号	定向工作单位所在地	录取人数	最高分	最低分	位次
1	兰州市	4	421	400	77744-78192
2	金昌市	3	368	289	110471-110616
3	白银市	15	419	405	75488-75972
4	天水市	20	438	407	74569-75028
5	酒泉市	3	418	353	96006-96324
6	张掖市	7	407	342	99324-99596
7	武威市	12	408	363	92685-93027
8	定西市	27	477	398	78682-79128
9	陇南市	14	479	394	80408-80823
10	平凉市	19	431	402	76813-77299
11	庆阳市	14	424	405	75488-75972
12	临夏州	8	441	390	82172-82599
13	甘南州	4	383	368	90974-91299

基础医学院



基础医学院是集教学、科研、社会服务、文化传承、对外交流为一体的二级学院，是学校开展医学基础教育和培养应用型医学人才的重要基地。现有党总支、团总支、学生会3个党团及学生组织，学院下设办公室、教务科和学生科三个科室。有人体解剖学、组织胚胎学、生理学、药理学、生物学、生物化学与分子生物学、病原生物学、医学免疫学、病理学、病理生理学、临床检验学、机能实验学12个教研室，承担10个本科专业和相关专科专业共计39门课程的教学任务，开设医学检验技术专业。

基础医学院遵循学校“医德高尚、基础厚实、技术过硬、服务基层”高素质应用型医药卫生人才的培养定位，牢固树立“夯实基础，注重应用，培养能力”的教育理念，按照各专业人才培养方案要求，面向全校所有本、专科开展基础医学类课程的教育教学工作，为各专业课程奠定坚实基础。

学院紧紧围绕“立德树人”的根本任务，以提高人才培养质量为核心，不断加强学科、专业、课程、实验室及师资队伍的建设，建成3个省级优秀教学团队，2个校级优秀教学团队，1个省级特色专业，1门国家级一流本科课程，5门省级一流本科课程，1门省级创新创业示范课程，1门省级课程思政示范课程，12门校级一流本科课程，31门省级精品课程，31门省级精品资源共享课程。近五年，实验室建设投入经费1680余万元，实验教学条件得到极大改善，基础医学实验教学中心2018年被评为“省级实验教学示范中心”。医学检验技术专业为我校首批本科专业，2019年顺利通过了首届本科毕业生教学质量考核验收和学士学位授予专业评估，医学检验技术专业2020年被评为“省级一流本科专业建设点”。

近年来，教师主持、参与地厅级及以上教研、科研项目30余项，已完成并获得省级教学成果一等奖1项、二等奖2项，高校科技进步三等奖1项，公开发表论文150余篇，主编、参编人民卫生出版社等出版发行国家规划教材22部，申请专利15项。有30多位老师指导学生参加“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、甘青宁高校创新创业大赛、全国大学生医学形态学读片和人体解剖标本辨识技能大赛，获一、二、三等奖。有10人次在国家级、省级教学竞赛中分别获一、二、三等奖。

教师曾荣获“甘肃省专业技术第一层次领军人才”“甘肃省教学名师”“甘肃省园丁奖”等省部级奖励及“甘肃省师德标兵”“甘肃省五一巾帼奖”“甘肃省青年成才奖”等地厅级以上荣誉称号。

有15名教师为中华医学会会员，2人担任各级各类学术刊物的主编、编委、理事，1人担任教育部研究生工作委员会专家，1人担任教育部一流课程及国家级教学创新大赛评审专家，1人担任省级基础研究计划项目评委，8人担任省级以上学会副会长、常务委员及青年委员。

临床医学院



临床医学院溯源于1958年,建校伊始开展中等临床医学教育;2003年成立平凉医学高等专科学校,开展临床医学专科教育,建立临床医疗系;2015年学院升格本科后成立临床医学系,2024年正式组建临床医学院。临床医学院坚持立德树人根本任务,服务区域经济发展,立足甘肃,辐射西部,面向基层,服务民生,致力于培养医德高尚、基础厚实、技术过硬、服务基层的高素质应用型医疗卫生人才。

临床医学院现开设临床医学、儿科学2个本科专业,临床医学、口腔医学和医学影像技术3个专科专业。学院下设综合科、教务科、学生科等教学管理机构。2014年荣获首批国家级住院医师规范化培训基地称号,2018年临床医学专业获批省级特色专业,2021年临床医学专业为省级一流专业建设点,临床医学实验中心被评为省级教学实验示范中心。同年,临床医学本科专业学士学位授予通过评估。2023年外科实训室成为平凉市红十字急救救护培训基地,2024年临床医学院教工党支部成功入选第二批新时代甘肃省高等院校党建“样板党支部”培育创建单位。

学院师资力量雄厚,现有教师255人,高级职称教师占比达到33%,硕士及博士学位教师占比达15%。2017年《诊断学》被评为省级资源共享课,2022年《诊断学》被评为甘肃省线上线下混合一流课程,《临床医学PBL》被评为甘肃省线下一流课程。近年来教师承担省级本科教学质量工程项目26项,省级教改课题56项,国家级、省部级、市厅级及校级科研项目87项,发表论文400余篇,编写教材5部,专著13部。教师先后荣获新时代甘肃省高等院校优秀教师党支部书记“双带头人”、优秀党务工作者、省级教学名师、省级园丁奖、全国医学院校教学基本功比赛优秀教师等称号。

临床医学实验教学中心于2021年被评为省级实验教学示范中心,总面积超过3000平方米,设有诊断学、内科学、外科学、外科手术学、妇产科学、儿科学、眼耳鼻喉科学、口腔医学等临床相关学科实训室,共计40间。另建有虚拟仿真实训室1间、OSCE考试管理中心、腹腔镜模拟训练室,配备有智能化心肺腹部综合训练系统、综合穿刺与叩诊检查仿真标准化病人、高仿真多功能穿刺模拟人、心肺复苏模拟人等,总价值超过1500万元。附属医院临床技能中心,占地面积1337平方米,设备总值700万元。

学校高度重视临床医学专业学生实践能力的培养,不断加强教学实践基地建设,目前拥有直属附属医院1所,承担临床教学任务的非直属附属医院2所,教学医院15所,临床医学及儿科学本科专业有兰州大学第一医院等12所三级甲等医院实习基地,满足临床教学需求。其中直属附属医院为三级甲等综合医院,科室齐全,拥有床位数1831张,医院占地面积141.5亩,建筑面积19.14万平方米。现有职工1431人,年均接待门急诊患者60万余人次,收治住院患者5万余人次,完成各类手术1.5万余台次。教学管理体系健全,教研室(组)设置合理,能够满足临床医学专业本科生的临床实践教学需求。

近年来,本院考研人数呈现出稳步上升的趋势,本科毕业生中有303名同学考取研究生,考研录取率稳步提高,其中有51名同学被南开大学、武汉大学、苏州大学、中国医科大学、首都医科大学、兰州大学等重点高校录取。24名毕业生被评为省级优秀毕业生、77名毕业生被评为校级优秀毕业生。

学院每年组织学生参加丰富多彩的科技文化活动,甘肃省大学生挑战杯获奖45人次,全国生命科学大赛获奖7人次,各级各类学科竞赛、科技竞赛、互联网+、创新创业大赛获奖156人次,临床技能大赛获奖120人次。为了适应医学科技的飞速发展和医疗卫生服务的实际需求,临床医学院不断优化课程内容和教学环节,推行“早临床、多临床、反复临床”的教学模式。同时加强与医疗卫生机构的合作,为学生提供更多的临床实习和见习机会,确保他们能够在毕业后迅速适应工作岗位的需求。

为实现“十四五”规划和2035年远景目标,全面推进健康中国建设,临床医学院将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,牢固树立“大健康”理念,遵循高等教育规律和医学人才成长规律,以服务健康甘肃战略为导向,紧扣“以人民健康为中心”转变教育理念,围绕“服务生命全周期、健康全过程”健全专业体系,推进医教协同、产教融合,培养扎根基层的高素质应用型医药卫生人才,为建设中国式现代化甘肃实践贡献力量。

本科医学检验技术专业(学制4年)

专业概况:医学检验技术专业为我校首批本科专业。始办于2007年,为省级特色专业,省级一流专业建设点,该专业教学团队为甘肃省高等学校优秀教学团队。



培养目标:本专业旨在培养能够适应我国现代医药卫生事业和社会经济发展需要,德智体美劳全面发展,品德高尚、基础扎实、技能熟练、素质全面,掌握基础医学、临床医学及医学检验技术的基本知识、基本理论和基本技能,具备初步现代医学检验能力、终身学习能力、批判性思维能力、创新能力、良好沟通能力和初步科研能力,能够胜任医疗卫生机构医学检验技术工作,能在医学研究机构、高等医药院校等从事实验室工作的应用型医学检验技术专门人才。

学制、授予学位:学制四年,授予理学学士学位。

师资队伍:该专业师资职称、学历、年龄结构合理,能够覆盖到该专业所有课程的教学,完全能够满足教学需求。医学检验技术专业教学团队获甘肃省高等学校优秀教学团队称号。近五年,团队教师积极探索教育教学改革,发表专业论文260余篇,主、参编教材50余部,获教学成果奖7项,其中省级教学成果奖3项。主持、参与国家级、省部级等教研、科研项目27项,申请专利57项。

开设课程:根据医学检验技术职业岗位特点,设置六大课程模块,即人文社科课程模块、职业基础课程模块、专业能力课程模块、行业(临床)实践课程模块、拓展能力课程模块、其他课程模块等六大模块组成。通过多次论证、理顺课程顺序、加强课程衔接、整合课程结构,建立了较为合理的课程体系,核心课程包括:医学免疫学、医学微生物学、生物化学与分子生物学、临床医学概要、临床基础检验学技术、临床免疫学检验技术、临床微生物学检验技术、临床生物化学检验技术、临床血液学检验技术、临床分子生物学检验技术、临床检验仪器与技术、临床实验室质量控制与管理。

实验及实践教学平台:基础医学实验教学中心使用面积6940平方米。实验仪器设备总值2800余万元,800元以上的仪器设备2042台(件)。中心下设一个生命科学馆,有人体解剖学、机能学、形态学、生化与分子生物学、病原生物与免疫学及临床检验等六大实验教学平台。基础医学实验教学中心为“甘肃省高等学校实验教学示范中心”。专业人才培养采取积极依托医院,筑成基于校院合作的高效工作平台。目前,已建立了1所直属附属医院,23个校外教学实习基地,实习医院的检验科室仪器设备先进且种类齐全,带教老师能认真完成学生实习的带教工作。

就业方向:全国各级医院、血站、疾病预防控制中心、政府卫生部门、高等医药院校、医学研究机构、第三方独立实验室、医药生物及仪器试剂企业等。





本科临床医学专业(学制5年)

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有良好思想道德、职业素养、创新精神、实践能力和终身学习能力，适应我国医药卫生事业改革与发展需要具备基础医学、临床医学、预防医学基本知识、基本理论，基本技能，初步达到临床医师的基本要求，能在基层医疗卫生单位从事疾病诊治、预防、保健、科学研究等工作的高素质应用型人才。

核心课程：医学细胞生物学、系统解剖学、组织学与胚胎学、生物化学与分子生物学、生理学、医学免疫学、医学遗传学、人体寄生虫学、医学微生物学、病理学、局部解剖学、病理生理学、药理学、检体诊断学、实验诊断学、预防医学、医学影像学、循证医学、中医学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、皮肤性病学、传染病学、神经病学、眼科学、耳鼻咽喉头颈外科学、精神病学。

授予学位：医学学士

就业方向：本专业的毕业生具有较全面的综合素质、较好的学习能力、较强的处理临床实际问题的能力和初步的科研能力。能够在医疗卫生单位、医学科研部门从事医疗及预防、医学科研等相关工作。

本科儿科学专业(学制5年)

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有职业素养、创新精神实践能力和终身学习能力，适应社会经济发展和医药卫生事业发展需要，掌握基础医学、临床医学、儿科学、预防医学的基本理论、基本知识和基本技能，能在基层医疗卫生等相关机构从事儿科疾病的医疗、预防、保健等方面工作的高素质应用型人才。

核心课程：系统解剖学、组织学与胚胎学、医学细胞生物学、生理学、病理学药理学、病理生理学、医学免疫学、生物化学与分子生物学、机能实验学、临床技能学、检体诊断学、实验诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿童保健学、小内科学、传染病学、预防医学、循证医学等。

授予学位：医学学士

就业方向：本专业毕业生可以到政府的卫生部门，从事卫生事业管理、卫生经济政策的制定等；到各级卫生保健机构从事医疗服务，到科研机构进行预防疾病方案的设计、实施等。毕业生毕业后能够在医疗卫生保健机构从事儿科医疗、预防及医学研究等相关工作。



专科临床医学专业(学制3年)

培养目标：培养适应我国社会主义现代化建设需要的，德、智、体、美、劳等全面发展的，具有较扎实的临床医学专业理论知识和较熟练的临床诊疗技能的高等技术应用性临床医师。

核心课程：人体解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、病原微生物与免疫学、病理学、药理学、医学遗传学、中医学、诊断学、内科学、外科学、外科手术学、妇产科学、儿科学、影像诊断学、预防医学、耳鼻咽喉口腔科学、传染病学、皮肤性病学、急诊医学、神经病学等。

就业方向：在地（州）市、县（区）及乡镇、社区等医疗卫生机构从事临床医疗、卫生保健等工作，也适合学生个人自主创业。

专科口腔医学专业(学制3年)

培养目标：培养适应我国社会主义现代化建设需要的，德、智、体、美、劳等全面发展的，具备医学基础理论和临床知识，掌握口腔医学的基本理论和临床操作技能，能在医疗卫生机构从事口腔常见病、多发病的诊治、修复和预防工作的高等应用性专门人才。

主要课程：人体解剖学和组织胚胎学、生物化学、病理学、微生物学与免疫学、诊断学、内科学、外科学、医学影像学、眼科学、耳鼻喉科学、口腔组织病理学、口腔解剖生理学、口腔预防医学、口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、儿童牙病学、口腔X线诊断学、口腔材料学等。

就业方向：从事口腔医学临床工作（国有或私立医院口腔医师）。进入社区门诊从事社区人群的口腔医疗保健工作。口腔医院及诊所管理工作与口腔专业相关的工作。

专科医学影像技术专业(学制3年)

培养目标：培养适应我国社会主义现代化建设需要的，德、智、体、美、劳等全面发展的，具备医学影像技术专业与医学影像诊断技术基本理论知识和基本实验技能；能从事医学影像设备操作、影像诊断及影像设备维护等方面工作的高素质技术性人才。

主要课程：人体解剖学、断层解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、药理学、病理学、影像物理学、医用电子技术、医学影像成像原理、医学影像设备学、X线检查技术、CT检查技术、MRI检查技术、医学影像诊断学、内科学、外科学、超声诊断学、放射治疗技术等。

就业方向：在各级医疗卫生机构，从事医学影像检查、介入放射学和医学成像技术等方面的工作。进入各级各类医院医技科、医疗器械公司、体检中心等机构从事医学影像技术及放射技术的工作。



护理学院

护理学院前身是始建于1958年甘肃省平凉卫生学校护理和妇幼中专专业，2003年设置护理学院开展护理、助产专科教育，2015年设置护理学专业，开始进行本科教育，2019年设置助产学专业，2024年更名为护理学院。学院历经六十余年的办学历程，始终秉承“养德崇医、见贤思齐”的校训及“孕育天使，守护健康”的使命，实现了从中专教育-大专教育-本科教育的跨越式发展，为地方医疗卫生事业培养了大批优秀的护理、助产人才。

护理学院现有本科生1957人，其中护理学1805人，助产学152人。现有专职辅导员10人。护理学、助产学两个本科专业分别于2019年、2023年通过增列学士学位授权单位授予专业评估；2019年护理学获批甘肃省一流专业建设点。2020年护理学实验中心获批省级实验教学示范中心。

护理学院下设办公室、教务科、学生科三个行政科室，现有基础护理学、内科护理学、外科与五官科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、人文护理学六个教研室及省级护理学实验教学示范中心1个，同时设立有学院党总支、教工党支部、学生党支部、团总支及学生会5个党群组织。

护理学实验教学示范中心占地面积1200余平方米，由临床护理、基础护理、老年护理、检体诊断、ICU、产科智能、人文美育七大类实验室构成，拥有先进的课堂教学和实验教学设备，实验设备总值近800万元。拥有一定规模的校外实践教学基地，如甘肃医学院附属医院、兰大一院、二院、甘肃省妇幼保健院、银川市妇幼保健院等二十余所三级教学医院，充分保障了临床教学需求。

近三年，教师积极申报各级项目课题，其中市厅级课题20余项，发表论文100余篇，其中SCI期刊类论文4篇；获批国家实用新型专利28项，省级教学成果培育项目2项；参编教材9部，其中主编“十四五”规划教材一部。课程建设中《基础护理学》《护士人文修养》《健康评估》《外科护理学》被评为省级一流本科课程，同时，打造《基础护理学》、《内科护理学》等11门线上专业课程，为学生提供了多元化自学途径，有效拓展教学资源。

近年来，护理学院学生在教育部举办的第十届中国大学生医学技能大赛护理学专业赛道西南西北赛区比赛荣获团体三等奖，在2023年甘肃省大学生创新方法大赛中，我学院“医者担当，道义肩”团队获一等奖。在全省第五届大运会上，我学院学生为学校争得一金、一银、两铜的好成绩。

护理学院充分结合护理学、助产学专业自身特点，弘扬南丁格尔精神，以德育教育为根本，通过形式多样的第二课堂和“5·12”国际护士节学院列文化活动，将护理仁爱精神贯穿育人全过程，涌现出一批优秀学子典型，受到了社会和用人单位的一致好评，用人单位对我院毕业生满意度达100%，近三届毕业生护士执业资格考试通过率均达98%以上，近年来考取研究生29名，2024届毕业生初次去向落实率达92.04%。

护理学专业(学制4年)

培养目标：本专业旨在培养适应我国社会主义现代化建设和医药卫生事业发展需要的德智体美劳全面发展，比较系统地应用护理学的基础理论、基本知识和基本技能，具有较强的临床护理工作能力和初步的教学能力、管理能力、科研能力及创新能力，能在各类医疗卫生、保健机构从事护理和预防保健工作的高素质应用型护理专业人才。



主干学科：基础医学、护理学、人文社会科学

核心课程：人体解剖学、生理学、病理学与病理生理学、药理学、护士人文修养、基础护理学、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学、老年护理学等。

学制与学分要求：本专业标准学制4年，在修业年限内须修满179学分，其中必修157学分，选修22学分。

毕业合格标准及学位授予条件：学生在修业年限内完成人才培养方案规定的必修课、选修课及实践教学等环节学习任务且考核成绩合格，获得的学分不少于人才培养计划规定的179学分、毕业综合考核合格，并达到学校规定的其他毕业条件者，准予毕业；符合国家学位规定和甘肃医学院学位授予条件者，授予理学学士学位。

就业方向 and 领域：护理学专业的就业方向广泛且前景广阔。学生在毕业时考取执业护士资格证，在各级各类综合医院、专科医院、急救中心、康复中心、社区医疗服务中心等从事临床护理、预防保健、护理管理、护理教学、护理科研、家庭护理师等工作，也持相关资质赴境外从事护理工作。

助产学专业(学制4年)

培养目标：围绕区域医疗卫生事业发展需求及立足甘肃，辐射西部，面向全国的学校办学定位，推进助产学与多学科交叉，培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有良好的政治素质、职业道德和人文素养，系统地掌握基础医学、护理学、助产学的基础理论、基本知识和基本技能，具备较专业的临床助产工作能力，较强的护理技能，初步的管理能力、教学能力及科研能力，并具备终生学习能力和创新精神，能在各类医疗单位及相关机构从事临床护理、助产、母婴保健等工作的高素质、应用型高级人才。

主干学科：基础医学、助产学、护理学

核心课程：人体解剖学、生理学、药理学、病理学与病理生理学、护士人文修养、基础护理学、健康评估、内科护理学(含传染病护理学)、外科护理学、助产学、妇科护理学、儿科护理学、急危重症护理学。

学制与学分要求：本专业标准学制四年，在修业年限内须修满181学分，其中必修159学分，选修22学分。

毕业合格标准及授予条件：学生在修业年限内完成人才培养方案规定的必修课、选修课及实践教学等环节学习任务且考核成绩合格，获得的学分不少人才培养计划规定的181学分、毕业综合考核合格，并达到学校规定的其他毕业条件者，准予毕业；符合国家学位规定和甘肃医学院学位授予条件者，授予理学学士学位。

就业方向 and 领域：助产学专业的就业方向广泛且前景广阔。学生在毕业时考取执业护士资格证，在各级各类综合医院、专科医院、急救中心、康复中心、社区医疗服务中心等从事临床护理、预防保健、护理管理、护理教学、护理科研、育婴师，私人家庭护理师等工作，也可持相关证书出国做护理师。在从事临床工作达到一定年限后，通过相关考试获得助产士证书后，可担任孕期检查、无痛分娩、孕期卫生、婴儿保健知识和避孕的宣传指导和一般的护理与处置工作。

药学院

甘肃医学院药学院是甘肃医学院下属的二级教育教学单位，其历史可追溯到2006年成立的原中医药系，历经18年学科建设与院系合并调整，2024年7月成立药学院。药学院内设办公室、教务科、学生科；依托8个教研室构建学科支撑平台，具体包括：基础化学、有机化学、药物分析学、药物化学、药剂学、中药资源学、中药鉴定学、临床药学与药事管理学。设有药学、中药学2个本科专业，聚焦药物研发、生产、质控及中医药传承与创新领域人才培养，现有全日制在校本科生1090人。

药学院拥有一支结构合理，充满创新活力的师资队伍，现有教职工61人（含附属医院11人），其中专任教师31人，实验技术人员8人，学生管理人员9人。教授6人，副教授17人；博士研究生9人其中在读2人，硕士研究生13人。形成了“教学-科研-实践”三位一体的育人体系，学历结构、年龄梯队、学术影响力更是在各院系名列前茅。2016年中药学教学团队被评为省级“教学团队”，2020年荣获甘肃省人社厅、卫生健康委员会颁发的“全省中医药工作先进集体”荣誉称号；1名教师荣获“甘肃省园丁奖”，2名教师获“甘肃省青年教师成才奖”。多名教师担任甘肃省植物学会理事、甘肃省中西医结合学会态靶辨治第一届专业委员会常务委员、《临床医学研究与实践》杂志第三届青年编辑委员会委员、平凉市中医药产业链专家和甘肃省林草资源普查专家等行业领域专家委员。

近年来，药学院深入实施教研融合发展战略，通过构建“科研反哺教学-教学深化改革-创新驱动发展”的良性循环机制，全面促进人才培养的高质量发展。药学院教师主持、参与地厅级以上科研项目36项，包括甘肃省产业支撑计划项目1项，院（系）主任负责制项目3项，甘肃省青年人才项目2项，教育厅高校创新基金项目12项，校企横向联合项目2项，教育厅教学改革项目16项，各级各类项目获得资金支持达300余万。《药用植物学》为甘肃省省级线下一流课程，四门课程获批省级教学改革研究项目，有校级教学团队2个，校级教学改革立项14项。



药学院始终秉持“以学生发展为中心、以就业需求为导向、以能力培养为核心”的办学宗旨，系统构建多维立体化人才培养体系。通过持续强化高水平师资队伍，深化教育教学改革，全面提升人才培养质量。在育人过程中，注重夯实学生专业基础知识、强化基本理论素养、精进实践操作技能，构建多层次实践教学体系，强化产教融合与协同育人机制。

办学实践中，学院紧密追踪医药健康产业发展动态，前瞻性对接行业人才需求标准，构建“德能并重”的育人生态。通过系统实施职业素养提升工程，将诚信教育融入人才培养全过程，着力培育具有创新精神与实践能力的复合型药学人才。依托“校-校、校-院、校-地、校-企”四位一体协同育人平台，已与覆盖本省并辐射新疆、广东等区域的多家居药企业、三甲医院、药品检验机构及第三方检测中心建立战略合作关系，形成从教学实践到职业发展的全链条培养体系。

通过持续优化人才培养供给侧改革，学院构建专业教育-实践训练-职业发展“三位一体”的育人模式，毕业生核心竞争力显著增强，就业质量持续攀升，人才培养的行业适配度和社会美誉度得到广泛认可。



药学院重视学风建设，构建“项目-竞赛-孵化”三维赋能机制，贯通科研素养全链条培养，教师利用科研项目带动学生参与科学研究，指导学生参加各类学术科研竞赛活动。组织学生参加甘肃省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、甘青宁“高校创新创业大赛”、全国大学生“生命科学竞赛”，100余人次先后荣获国家级、省级相关竞赛一、二、三等奖。每学年定期举办考研经验交流活动，通过邀请当年考取硕士研究生的学生进行经验分享，使在校大学生形成了良好的“比学赶超”的学习氛围，中药学、药学专业考研率历年稳居全校前列。

药学院高度重视学生就业工作，积极开展访企拓岗，多渠道拓宽就业市场，推送用人信息，落实就业政策，专人负责、群策群力，促进毕业生高质量充分就业。

（数据统计截至2025年3月6日）

本科药学专业(学制4年)

专业概况：甘肃医学院药学本科专业2015年开始招生（专升本2017年招生），2022年认定为校级一流专业建设点，拥有液相色谱仪、气相色谱仪等先进设备，在北京、上海、天津和甘肃与15家单位建立实习就业基地。近三年本科毕业生就业率稳定在88%以上，考研录取率逐年提升，位居全校前列，毕业生被中国医科大学、广东药科大学、沈阳药科大学等高校录取。

培养目标：本专业坚持“重基础、强能力、宽口径”的“大药学”育人理念，以医药人才市场需求和职业岗位需要为导向，坚持校企合作、医校合作机制，以“厚药德、明药规、强药技”和对接产业、服务就业为培养目标，旨在培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有健康体魄与家国情怀、良好的职业道德和人文素养、较强的创新创业意识和实践能力，适应我国医药卫生事业发展需要，具备扎实的药学学科基础知识、基本理论和基本技能，能够在药物研发、生产、检验、流通、使用和管理等领域，从事药物发现与评价、药物制剂设计与制备、药品质量标准研究与质量控制、药品管理以及药学服务等方面工作的药学高素质应用型人才。

核心课程：无机化学、有机化学、分析化学、生物化学与分子生物学、药理学、药物化学、药剂学、药物分析、生药学、天然药物化学、药事管理学、临床药学等。

实践环节：实验教学、药企 / 医院实习、科研项目等。

学制：四年制本科。

授予学位：理学学士。

促进学生发展举措：药学专业重视培养学生全面发展，多方位提升学生综合竞争力。实施全程导师制，从大二起为每位学生配备专业导师，在科研选题、学术研究及职业规划等方面提供个性化指导。强化科研创新能力培养，依托药学院实验教学中心，鼓励学生参与“大学生创新创业项目”，支持科研项目申报与成果转化，近三年学生发表论文20多篇。构建“以赛促学”培养模式，组织参加“大学生挑战杯竞赛”“全国生命科学竞赛”、“甘肃省药学类传统技能大赛”等学科竞赛备赛，通过专项培训提升实践操作与创新思维能力。深化产教融合协同育人，与北京、上海、天津和甘肃等行业企业共建15家实习就业基地，实施“实习就业直通车”计划，近三年输送300余名毕业生进入合作单位就业。开展心理健康教育、学术报告、职业规划活动，通过四年的学习将学生培养成“厚药德、明药规、强药技”的药学人才。通过多元举措，学生职业发展能力显著提升，2024届毕业生药学专业就业率达88%，考研录取率稳步提升。

皇甫谧学院

皇甫谧学院的办学历史可沿革至1958年成立的平凉地区卫生学校的中医学教研组，开设中医学相关课程。2019年成立皇甫谧针灸学院，2024年与中医药系重组建成皇甫谧学院，开设针灸推拿学、康复治疗学2个本科专业。内设办公室、教务科、学生科三个职能科室，有康复医学、针灸推拿学、中医基础、中医临床4个教研室。有教职员工35人，专任教师中正高4人，副高8人，博士学位1人，硕士学位10人。

1名教师为“甘肃省劳动模范”“甘肃省名中医”“平凉市领军人才”，3名教师为“甘肃省技术标兵”。学院教师完成地厅级及以上科研项目60余项，公开发表学术论文150余篇，参编教材15部，专著6部，软件著作权3项。

现有全日制在校生755人。由我院康复医学教学团队指导的学生参加康复技能大赛，荣获国家级二等奖2项，省级二等奖3项，三等奖1项；针灸推拿技术专业学生获第十二届“挑战杯”甘肃省大学生课外科技作品竞赛“一等奖”。

学院现为全国针灸推拿行业产教融合共同体副理事长单位、平凉市文旅康养市域产教联合体副理事长单位、平凉市针灸学会会长单位、中国康复医学会、甘肃省康复医学会、甘肃省残疾人康复学会会员单位。拥有1个国家医师资格考试实践技能考试基地（中医类别），1个省级实验教学示范中心——康复医学实验教学中心（建有康复评定实训室、物理疗法实训室、运动疗法实训室、作业疗法实训室、儿童康复实训室、机器人康复实训室、传统康复等7个不同学科的实训室），3个针灸推拿实训室，1个中医临床实训基地——甘肃医学院附属医院国医馆，2个中医实训室，1个中药饮片实训室，总面积1566平方米。

学院以就业为导向，坚持特色办学，针对学科特点，强化学生临床实践能力和综合素质培养，促进医教融合；探索“导师制”培养模式，激发学习热情；制定“双师型”培训制度，提升教学水平；坚持服务社会，创办中医氛围浓厚的国医馆，既满足了群众的就医需求，又提高了学生的临床实践技能水平；坚持学术引领，借助甘肃医学院皇甫谧研究院、平凉市针灸学会、甘肃省残疾人康复学会康复教育专业委员会等学术平台，举办了多场学术交流活动，活跃了学术氛围，开阔了师生视野，提升了师生素质；坚持教学改革，着力提高教学质量，主动适应社会需求，强化实践性教学环节，与省内及上海、天津、四川、云南、宁夏、新疆等全国多家医院、医学院校建立了长期的合作关系，为教学和实习、就业提供了广阔的平台。

历经67年的办学积累，我院培养的康复治疗学及针灸推拿学专业学生的业务素质和工作能力得到了用人单位和社会各界的一致认可和广泛好评，部分毕业生已成为所在医疗机构的业务骨干，为甘肃乃至周边地区基层医疗卫生事业培养了大批优秀人才和后备力量。



资格证书：
执业药师：从事药品生产、经营、使用的必备证书，需通过国家统一考试（药学专业知识和药事管理等科目）。

药学职称证：包括药士、药师、主管药师等，需根据学历和工作年限逐级考取。

其他证书：健康管理师、医药商品购销员等（部分地区可选考）。

就业方向与领域：

甘肃医学院药学专业以“重基础、强能力、宽口径”的“大药学”育人理念，注重理论与实践结合，为学生提供多元化发展路径，就业领域广泛，职业前景良好。主要有以下领域和就业方向。

医疗机构：医院药房、临床药学室。

制药企业：药物研发、生产、质量控制、市场营销。

药品经营企业：药品零售、批发、质量管理。

监管部门：食品药品监督管理局、药品检验机构。

科研与教育：医药科研院所、高校实验室。

其他领域：医药电商、健康管理机构等。



本科中药学专业(学制4年)

专业概况：中药学专业是中国高等教育中的传统特色专业，注重实践能力和创新能力的培养，培养适应社会主义现代化建设和中医药事业发展需要的德、智、体、美、劳全面发展，掌握中医药基础理论、基本知识、基本技能，具有良好人文社会科学、自然科学知识，具有良好思想道德、职业素质、创新创业意识和社会服务能力，具备中医药思维和中华优秀传统文化知识，具有传承中药学理论与技术的能力，能够从事中药生产、检验及药学服务等方面工作，并在中药教育、研究、管理、流通、文化传播等行业具备发展潜能的高素质应用型专门人才。我围绕健康中国战略需要及中医药事业发展，立足甘肃，辐射西部，以守正创新理念发展中药学。

培养目标：中药学专业以“特色鲜明，技能突出，传承创新，医药融通”作为专业办学理念，依托皇甫谧中医药文化和六盘山（崆峒山）、关山自然资源优势，面向中医药事业和大健康产业。以培养中医药应用型人才为主要目标，课程设置注重融合医、药、农为一体，注重培养学生掌握中药道地品质形成机理并具备基于中医理论下提升中药品质思维能力。强化培养学生大健康理念及中医药康养思想，打造服务中药资源创新发展和康养基地建设的新型应用型“陇药人”。

主要专业课：药用植物学、药理学、临床中药学、中药鉴定学、中药化学、方剂学、中药药剂学、药事管理学、中药生理生态学、分子生物学、中药炮制学、中药制剂分析、中药药理学、生物技术制药。

授予学位：理学学士学位

学制：四年

培养举措：人才培养中坚持“以本科教学为本、以学生为本、服务师生为本”的教育教学理念，以“立足甘肃，服务地方”的办学定位，秉承“养德崇医、见贤思齐”校训，立德铸魂、教书育人。专业建设按照“以教学为中心，以科研促进教学”的指导思想，积极走产学研相结合的道路，与省内外药企、药检所、中医院进行合作研究，开展教学科研实践教学实践活动。

就业方向与领域：学生毕业后可以考取执业药师资格证书；毕业生就业可以在药品检验机构、药品管理机构、医院、制药及药品经营企业、科研单位及医药院校等从事中药鉴定、中药制剂、药品研发、药品质量检验、药品营销、指导合理用药及中医药文化传播等工作。

本科康复治疗学专业(学制4年)

专业概况：本专业教学团队现有专任教师56人，师资力量雄厚，业务水平突出。康复医学实训中心拥有上下肢智能反馈训练系统、步态训练与评估系统、三维动作捕捉分析系统、多关节等速力量测试与训练系统、运动负荷测试训练控制系统等设备总值1286万元，教学设备功能完善、种类齐全，各项临床康复技能操作项目均可开展，为甘肃及周边地区基层医疗卫生事业培养了大批优秀人才。

培养目标：本专业旨在培养适应新时代中国特色社会主义现代化建设和卫生健康事业发展需要，德智体美劳全面发展，具有扎实的基础医学和临床医学的理论基础，系统掌握康复治疗学专业的理论知识、基本知识和基本技能，有强烈的社会责任感、良好的职业素养、较强的创新意识及实践动手能力，具备终身学习能力、批判性思维能力和一定科研发展潜能，毕业后能在各级医疗卫生机构和卫生健康相关领域从事临床康复治疗、教学、管理及科研工作的高素质应用型专门人才。

开设课程：人体解剖学、组织学和胚胎学、康复生理学、康复医学概论、人体发育学、生物化学、医学统计学、病理学、病理生理学、药理学、医学伦理学、诊断学、医学影像学、临床疾病概要、人体运动学、康复功能评定学、运动疗法学、物理因子治疗学、作业治疗学、肌肉骨骼康复学、神经康复学、传统康复方法学、内外科疾病康复学等。

授予学位：理学学士

就业岗位：各级综合医院、中医院、专科医院、社区医疗机构、科研与教学机构。

就业方向：各级医院及各类康复机构从事康复医学临床、科研及教学等工作。

资格证书考取：学生毕业后，可以考取康复治疗师资格证书。



本科针灸推拿学专业(学制5年)

专业概况：针灸推拿学是皇甫谧学院本科专业，该专业师资力量雄厚，整体业务水平突出。建有中医实训室、针灸实训室、推拿实训室、中药标本室等。有中医经络穴位解剖平台、中医经络穴位检测仪、推拿手法训练及考核系统、针刺手法训练及考核系统、经络穴位模型人、经络穴位点穴模型、十四经电动针灸模型、脉象仪等先进实验设备，可满足本专业教学实训需要。学院教学设施完善，专业发展前景良好。为社会各级医疗机构培养了1000多名毕业生。

培养目标：本专业以立德树人为根本任务，适应中国特色社会主义现代化建设和医疗卫生事业发展需要，培养德智体美劳全面发展，具备良好的人文、科学和职业素养，具有创新精神、实践能力、终身学习能力和必要的科研能力，掌握系统的中医学、针灸推拿学基本理论、基本知识、基本技能和对常见病证进行针灸推拿临床诊疗的能力，能够传承和弘扬皇甫谧学术思想，能在医疗卫生领域从事医疗、预防、保健、康复等方面工作的针灸推拿学高素质应用型人才。

开设课程：中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、正常人体解剖学、中医内科学、诊断学、内科学、经络腧穴学、刺灸灸法学、推拿手法学、针灸治疗学、推拿治疗学、实验针灸学、中医骨伤科学等。

就业岗位：省、市、县级中医院、综合性医院、专科医院、社区医疗机构、乡镇卫生院、科研与教学机构。

就业方向：各级各类医疗机构从事针灸、推拿医疗及科学研究工作。

资格证书考取：学生毕业后，可以考取国家中医执业医师资格证书。

公共卫生学院

甘肃医学院公共卫生学院始建于2006年的公共卫生系，先后开设公共卫生管理、卫生检验与检疫技术本科专业。2019年12月学校党委批准成立了预防医学系，开始筹备申报预防医学专业，2022年2月预防医学本科专业获教育部批准，同年5月预防医学本科专业通过甘肃省学位办学士学位审核评估，8月份面向全国18个省(自治区、直辖市)招收本科生43人，现面向全国21个省(自治区、直辖市)招生，现有本科生137人。2024年6月预防医学系更名为公共卫生学院。

全院现有教职工17人，其中行政管理、教辅及专职辅导员共5人；专任教师12人，正高级职称3人，副高级职称5人，中级及以下4人；硕士7人，学士5人。学院教师荣获省级青年教师成才奖2人、甘肃青年岗位能手1人、甘肃省科教文卫工会授予的“师德标兵”和“技术标兵”称号1人、甘肃省课程思政教学名师1人，荣获团中央学校部优秀指导教师1人、甘肃省社会实践活动优秀指导教师1人，甘肃省高校辅导员素质能力提升骨干训练营中荣获二等奖1人。

现有预防医学、营养卫生与毒理学、流行病学与统计学3个教研室。除甘肃医学院附属医院外，已建成甘肃省疾病预防控制中心、兰州市疾病预防控制中心、平凉市疾病预防控制中心、天水市疾病预防控制中心、固原市疾病预防控制中心、白银市疾病预防控制中心和甘肃省人民医院、兰州大学第一医院、兰州大学第二医院、兰州市第二人民医院10个实习、实践教学基地。与兰州大学、天津医科大学、甘肃中医药大学等院校保持长期稳定的合作关系，由相关专家教授共同组成优秀的专兼职教师队伍，以保障教学工作的顺利开展。与新疆生产建设兵团疾病预防控制中心、新疆维吾尔自治区疾病预防控制中心签订合作框架协议，共同开展科研及教学工作。

学院现有预防医学、医学统计学2门，省级一流本科课程，预防医学团队获批甘肃省高校课程思政示范课程教学名师团队，卫生检验与检疫技术团队获省级教学团队。近五年，教师主持参与科研课题29项，发表论文47篇，获得省级、地厅级、校级奖励31项，主、参编教材6部，获知识产权类成果10项，获取省级质量工程项目9项，校级质量工程项目16项；指导学生参加全国大学生生命科学竞赛、职业规划大赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛等各类赛事获得奖励22项。



本科预防医学专业(学制5年)

专业概况:

专业名称: 预防医学
 专业代码: 100401K
 专业类: 公共卫生与预防医学类
 学科门类: 医学
 修业年限: 5-7年
 授予学位: 医学学士

培养目标: 本专业旨在培养适应健康中国战略和区域经济社会发展需求, 理想信念坚定, 德智体美劳全面发展, 具有良好的思想道德素质、科学文化素质、专业素质和身心素质, 具有深厚的人文底蕴、严谨的科学精神、较强的创新意识、实践能力和终身学习能力, 具有扎实的预防医学基础理论、基本知识、基本技能, 能够在各级疾病预防控制中心、医疗机构等单位从事疾病预防与控制、卫生监测评估与监督管理、健康教育与健康促进、突发公共卫生事件应急处置, 医疗机构公共卫生, 卫生行政管理等工作的应用型公共卫生与预防医学专门人才。

主干学科: 预防医学、基础医学、临床医学。

核心课程: 系统解剖学、生理学、生物化学与分子生物学、诊断学、内科学、传染病学、卫生化学、毒理学基础、卫生统计学、流行病学、环境卫生学、职业卫生与职业医学、营养与食品卫生学、儿童少年卫生学、卫生法。

可考取资格证书: 公共卫生执业医师资格证、预防医学专业技术资格证、健康教育师资格证。

就业领域: 各级疾病预防控制中心(局)、卫生监督部门、进出口商品检验检疫部门、环境检测部门、食品与药品质量监督和检验部门、供排水监测部门、劳动卫生监测等部门从事疾病预防与控制、卫生监督、卫生防疫、环境卫生、食品卫生监测、劳动卫生监测等工作; 各级医疗卫生机构、医药院校、科研机构、药品食品及保健品生产企业、医疗保险公司、健康管理公司等从事妇幼医疗、卫生保健、健康教育、医院感染防控、科研等相关工作。



继续教育学院

继续教育学院在学校党政的统一领导下开展继续教育管理工作, 负责学历教育与非学历教育的办学和管理, 设有甘肃省全科医学培训分中心、平凉市职业技能认定机构, 是基层西学中能力建设工程带教基地、全国继续教育发展共同体项目第一批实验校。学院下设综合科、教务科和学生科, 现有专职管理人员8人。

高等学历继续教育有专升本、高起专两个层次, 开设临床医学、护理学、药学、医学检验技术、康复治疗学和中药学6个专升本专业, 临床医学、护理、医学检验技术、药学、中药学和针灸推拿6个高起专专业, 与省内外知名院校联合办学。学院设有9个校外教学点, 现有在籍学生1.5万人。

高等学历继续教育专业设置一览表

序号	专业名称	专业类别 (代码)	培养层次	学习形式	学制
1	临床医学	临床医学类 (100201 K)	专升本	非脱产	3年
2	护理学	护理学类 (101101)			
3	药学	药学类 (100701)			
4	中药学	中药学类 (100801)			
5	医学检验技术	医学技术类 (101001)			
6	康复治疗学	医学技术类 (101005)	高起专		
7	临床医学	临床医学类 (520101K)			
8	护理	护理类 (520201)			
9	药学	药学类 (520301)			
10	医学检验技术	医学技术类 (520501)			
11	中药学	中医药类 (520410)			
12	针灸推拿	中医药类 (520403K)			

非学历继续教育主要依托学校办学资源, 开展医学专业技术人员及管理干部的继续教育培训。学院先后组织承办了全省乡村医生进修培训项目、全省全科医学师资培训项目、平凉市全科医生转岗等50多期, 累计培训学员8000多人; 开展西学中项目中医护理技术、中医康复培训, 保健按摩师、养老护理员以及育婴员的职业技能认定工作。

在多年的办学历程中, 坚持立德树人的根本任务, 遵循“立足甘肃、辐射西部、面向基层、服务民生”的办学定位, 走“强化管理、优化服务、提质增效”的内涵式发展之路, 依托学校雄厚的师资力量和优良的办学传统, 严谨治学, 为西部培养了大批医疗卫生人才, 办学影响力逐年提升, 学院两次被省自考委评为甘肃省社会助学工作优秀单位, 多次被学校评为年度先进集体。

展望未来, 学院将全面落实“开放的新型应用型医学本科院校”的建设目标, 以增进人民健康为己任, 适应新时代需要, 培育新医科人才, 主动融入国家“教育强国”发展战略, 为学校实现高质量发展贡献继续教力量。

联系电话: 0933-8611031

网 址: <http://www.gsmc.edu.cn/jxjyxy/index.htm>

学在甘医 完备的教学设施

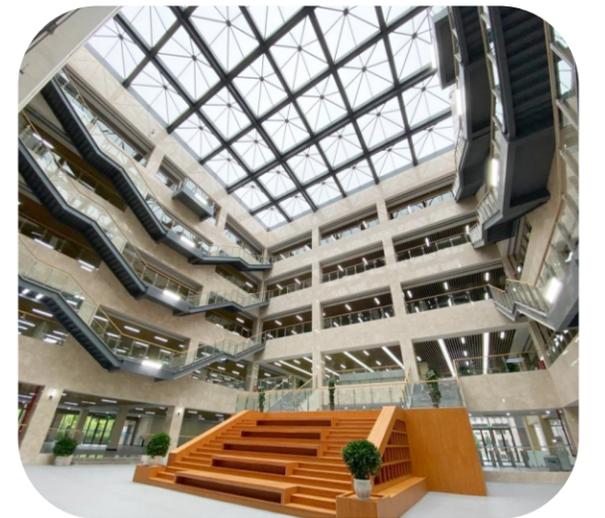


学在甘医 实践教学基地

为了满足临床教学，根据我院专业及人才培养目标，学院优化调整建立了涉及医院、疾病预防控制中心、药企、检验机构在内实习基地69家，这些实习基地分布在全国9个省、直辖市。其中包括甘肃医学院附属医院、兰州大学第一医院、兰州大学第二医院、甘肃省人民医院、北京市平谷区医院、联勤保障部队第940医院、西安医学院附属宝鸡医院、天津医科大学附属医院等众多三级甲等医院。在这些实习基地当中医院50家，疾病预防控制中心5家，检验检测机构5家，制药企业9家，完全满足毕业实习生的实习工作。

学在甘医 图书馆

甘肃医学院图书馆是我院的地标性建筑。建筑面积2.89万平方米，共六层，其中地上五层，地下一层。地上五层为阅览区，连同藏书区全部开放，无线网全部覆盖，共有阅览座位2722个。馆内资源种类包括图书、期刊、报纸、典藏文献、电子图书、中外文数据库、电子期刊和音视频等。目前，馆藏纸质图书100.14万册，电子图书30.22万册，购置了中国知网、EBSCO和Spring等6个中外文数据库，设有医学书库、文学书库、社科书库、工具书库、典藏书库和密集书库共六个藏书区，同时配置有电子阅览区、现刊阅览区、采编室、学术报告厅等功能性场馆。在馆舍的建筑设计和各功能区的设施安排上，图书馆吸收了国内一流大学的先进经验，在功能的合理性和科学性上展现了现代化图书馆的管理思想，体现出“读者第一，服务育人”的宗旨。使读者进入图书馆，就能感受到浓浓的文化氛围，置身于知识的海洋里；无论走到哪里，都能体会到以科技为引领、以文化为底蕴、以数字为构架的现代化图书馆魅力。



学在甘医 科学研究

学院坚持以学科建设为中心、科学研究为支撑,积极推进产学研合作,全面提升科研水平与社会服务能力,取得了丰硕的成果。现有在研地厅级及以上科研项目223项,一批如《多房棘球蚴调控宿主RhoA-MAPK信号轴驱动巨噬细胞的极化及其致肝纤维化的机制研究》国家自然科学基金项目、《抗菌肽J-dab的抗生物膜作用及其在肺部感染治疗中的应用研究》、《脑脊液S100B与GFAP在单相抑郁症诊断中的应用价值分析》等科技厅项目已经取得了瞩目的阶段性成果,近三年发表SCI论文49篇、出版专著教材71部。占地3500m²分子生物医学实验平台的建设,将为我院的科研工作注入更大的活力,期待更多高质量的研究成果造福民众。



信息中心下设计算机教研室,承担全校《医用计算机应用基础》、《程序设计基础》、《计算机图形图像设计》等计算机课程的教学任务,现有教师18人,其中教授2人,副教授7人,讲师9人;硕士学历12人。全体教师在完成教学任务的同时积极进行科研学术研究,编写本校自用计算机教材5部,发表省级、国家级论文100余篇,完成市厅级科研课题20余项,完成省部级科研课题6项。信息中心教职工关注学术前沿动态,注重更新补充相关学科的新理论、新技术,不断完善自身的知识结构,以适应课程建设需求,全体员工将以更大的热情投身到工作中,使教学、科研水平更上一层楼。

近年来,信息中心始终以“服务于教学、服务于信息化、服务于科研、服务于管理、服务于社会”为宗旨,求真务实,开拓进取,以教育信息化推动教育现代化,进一步提升校园网服务教学的能力,加快形成多元协同、内容丰富、应用广泛、服务及时的高等教育云服务体系,全体成员团结协作,努力工作,以建成新型应用型医学院校为目标,携手打造新时代的数字校园。



学在甘医 智慧校园

甘肃医学院信息中心成立于2003年,承担学校网络安全和信息化工作的统筹规划及综合协调,具体包括学校校园网络基础设施运行和管理、应用系统研发、网络安全、公共信息资源服务、高算平台建设及运维、综合校情统计上报、信息化培训等工作。校园网作为教学、科研和管理的数字化信息平台,以建设具有先进水平的高校网络为目标,本着“高起点、高水平、满足需求、适度冗余”的指导方针,提出了一张基础网络、一个数据中心、三大智慧体系、两个融合门户、六大服务平台的智慧校园建设体系,拥有中国电信、中国教育与科研计算机网等网络出口,覆盖了整个教学、科研、办公及学生宿舍。通过智慧校园一期工程、二期工程建设,改造楼宇综合布线等多阶段校园网建设,使得校园网建设上了一个新的台阶,建成万兆双核心、万兆骨干、千兆桌面的校园网有线网络和无线网络全覆盖,支持IPv4及IPv6双栈运行,先后建设了办公自动化(OA)、教务管理、人事管理、科研管理、财务管理、校园一卡通等20余个教务管理信息应用系统,有力支撑了学校教学、科研、管理和服务水平的提升,实现了网络资源的智能、快捷、安全访问,同时,建立和完善了网络安全及管理体系,保证了网络运行的高速、可靠、稳定和安全。

信息中心拥有8间公共机房,教学用计算机700多台,供全校计算机以及各类信息化教学使用;建有多功能录播室,用于精品课程、微课程等视频课程的录制工作。

学在甘医 后勤服务保障

学院后勤服务保障工作秉持“三服务、三育人”理念,即服务教学、科研以及师生,以管理育人、服务育人、环境育人。始终围绕服务师生这一核心,坚守安全保障底线,顺应市场需求,持续创新经营模式,稳步提升服务品质。严格执行食品安全、卫生安全、住宿安全、用电安全监管机制,用心为全院学生的学习与生活提供贴心服务。

学院现有10栋学生公寓楼,全部为6人间。楼内配备自助直饮水、自助洗衣等设备,且公寓楼周边配套齐全,有购物超市、医务室、洗浴中心、理发店、快递服务等生活服务场所,充分满足学生日常生活所需。

学院建有2栋餐饮楼,就餐环境宜人,饭菜品质优良、价格稳定。提供各类快餐、面食、地方特色小吃以及特色饮品。民族餐厅供应民族风味美食与多样菜肴,能满足不同时段、不同层次的就餐需求,餐饮服务质量和食品安全皆有坚实保障。

学院遵循质量竞争、价格把控、严格管理的准则,逐步构建起高质量、规范化、现代化的后勤服务体系,为广大学子的成长成才保驾护航。

学在甘医 完善的奖助学体系

为全面落实国家政策，保障广大学生尤其是家庭经济困难学生的切身利益，促进教育公平公正，学校每年从办学经费中不低于4%的比例提取专项资助经费，不断开拓资助渠道，创新资助手段。现已形成包括生源地信用助学贷款、国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、学校奖学金、新生入学“绿色通道”、应征入伍学费补偿、勤工助学、临时困难补助、社会资助等多项资助手段为一体的资助体系，涵盖了因各种原因需要资助的学生，贯穿于学生在校学习的全过程。

一、国家奖学金、国家励志奖学金和学院奖学金

1. 本专科生国家奖学金

奖励特别优秀的全日制本专科生，每生每年10000元；

2. 本专科生国家励志奖学金

奖励资助品学兼优且家庭经济困难的全日制本专科生，每生每年6000元；

3. 学院奖学金

学习成绩优异者，可享受学院奖学金。

二、国家助学金

国家助学金用于资助国家计划统招的全日制本专科在校学生中家庭经济困难学生，资助标准为一档4900元/学年、二档3700元/学年、三档2500元/学年。

三、临时困难补助

学校设立临时困难补助，主要用于帮助我校学生解决学习生活中遇到的突发性、临时性、特殊性经济困难。

四、生源地信用助学贷款

是由国家开发银行等金融机构向符合条件的家庭经济困难学生发放的，在学生入学前户籍所在区/县办理的助学贷款。生源地贷款为信用贷款，学生和家長为共同借款人，共同承担还款责任。生源地信用助学贷款按年度申请、审批和发放。全日制普通本专科生每人每年申请贷款额度不超过20000元，且不低于1000元；贷款期限为学制加15年，最长不超过22年。贷款学生在读期间的贷款利息由财政全额补贴，毕业后5年间为还本宽限期。

五、服役高等学校学生国家教育资助

对对应征入伍服义务兵役、直接招收为士官的高校学生，在入伍时对其在校期间缴纳的学费实行一次性补偿或获得的国家助学贷款实行代偿；对应征入伍服义务兵役前正在高校就读的学生，退役后自愿复学或入学的，实行减免学费。

六、勤工助学

为强化劳动教育，培养学生自立自强精神，增强学生社会实践能力，促进勤工助学活动健康有序开展，学校设立勤工助学岗位，帮助家庭困难学生完成学业。



学在甘医 就业创业

深化高等学校创新创业教育改革，是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要，是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措。我校正处于转型发展时期，全面深化创新创业教育教学改革，促进专业教育与创新创业教育融合、改革人才培养模式、强化学生创新创业实践，培养大学生独立思考、善于质疑、勇于创新的探索精神和敢闯会创的意志品格，是我校内涵式发展的重要组成部分。

学校2022年建成了面积约2000平方米，信息化设施较为完备的大学生就业创业指导中心（大学生创新创业基地），内部实现路演展厅、团队工作室、导师咨询室等多功能区域划分，定期开展就业创业讲座、创意分享交流、创新创业成果展示和创新创业竞赛等活动。二级院系建成了中医药文化传承创新基地、中药组培大学生创业工作室、中药药理大学生创新实验室等大学生创新创业实践平台，为学生创新创业实践提供良好的基础设施。学校将学生参与各级各类学术科技、创新创业竞赛活动的经历及获得的相关荣誉，以及发表论文、出版专著、取得专利等情况纳入甘肃医学院大学生第二课堂成绩单，调动学生投身双创参与双创的积极性。2024年学校继续把各类创新创业竞赛活动作为创新创业教育工作的重要抓手，积极组织各二级学院踊跃参加创新创业比赛，以赛促教、以赛促学，以赛促创。有3个团队分别获得中国国际大学生创新大赛（2024）甘肃省省赛银奖1项，铜奖2项；2个团队分别获得甘肃省“东数西算”创业创新大赛省赛二等奖一项和省赛优秀奖一项；同时，我校学生在甘肃省第六届黄炎培职业教育创新创业大赛中获得省赛三等奖一项。赛事举办期间，共有48个团队取得校级奖励，获奖学生800余人次，参赛学生人数逐年增长。

学校在推进大学生创新创业训练项目进程中，遵循“兴趣驱动、积极探索、鼓励创新、重在实践”的原则，鼓励学生开展创新创业训练，2024年省级大学生创新创业训练计划项目立项20项，国家级大学生创新创业训练项目立项10项，这些项目极大地带动了一批理论基础扎实、锐意创新、实践操作能力强的学生参与，激发学生的创造力。深入基层开展义诊、健康教育、农村定向免费医学生培训，使学生扎根基层了解国情、民情和基层医疗卫生现状，增强学生的职业认同感，激发学生在创新创业中增长智慧才干的热情。

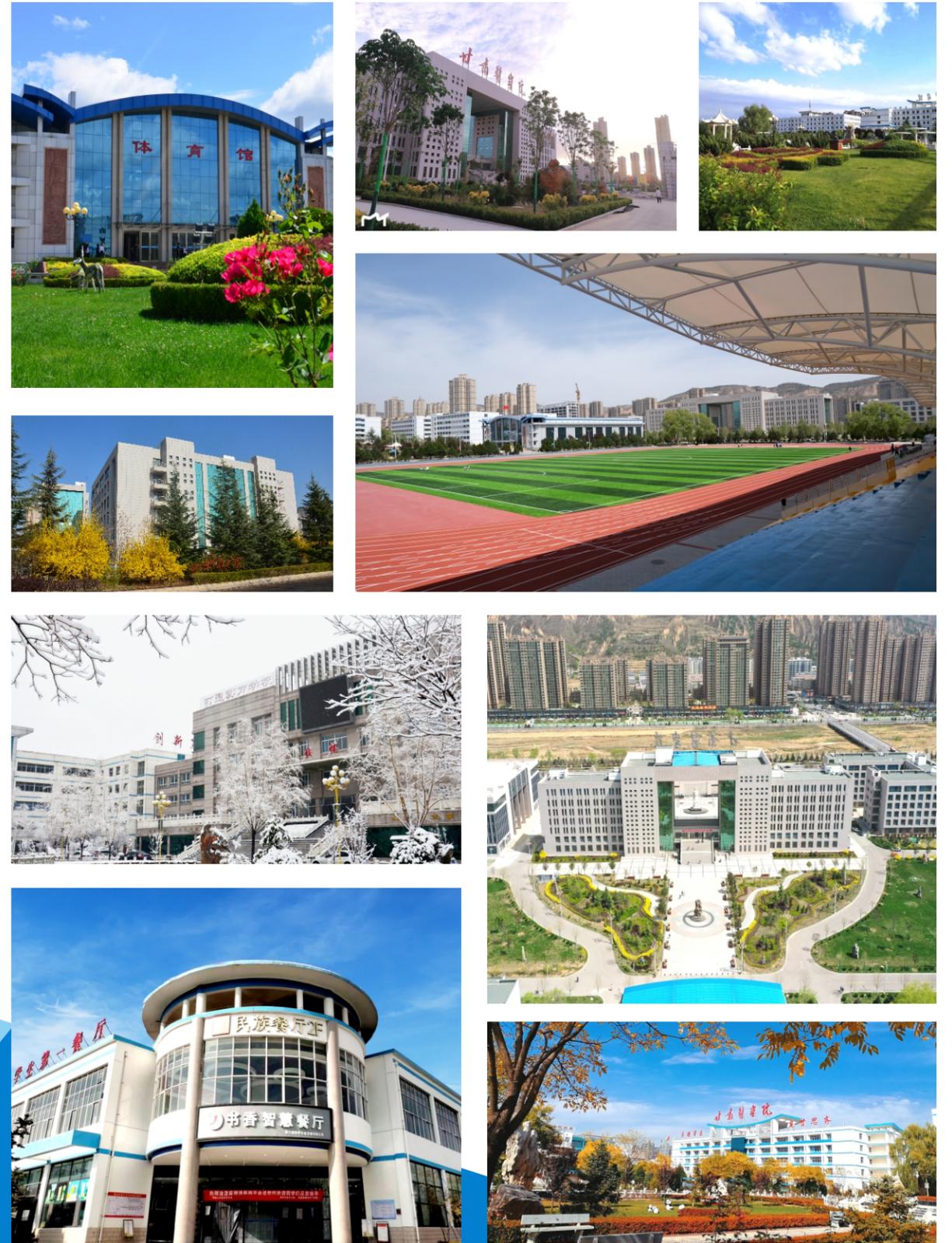


学在甘医 校园掠影

甘肃医学院是甘肃省省属西医本科高校，承担着甘肃及西部省份医疗卫生人才培养的重任。学校深入贯彻学习习近平总书记关于加强高校毕业生就业工作的重要指示精神，认真落实教育部、省教育厅关于高校毕业生就业工作的会议和文件精神。学校党委高度重视，切实提高政治站位，全院上下把“稳就业”“保就业”放在更加突出的位置，多措并举，精准施策，就业工作坚持“指导为上，服务优先，导向为主，拓宽门路，赢得市场”的原则，以“为毕业生服务为宗旨，以充分就业为目标”的工作思路，坚持改革创新，就业质量稳步提升。

我校严格落实教育部、省教育厅和学校有关毕业生就业工作的要求，不断加强和完善就业工作体系，形成了全员参与就业工作的良好机制，学校就业主管部门招生就业处和二级学院通过实地走访、邀请用人单位来校座谈等方式做好访企拓岗促就业专项行动，加强校企合作、增加就业机会。建立大学生就业创业指导中心，内部设有模拟面试室、导师咨询室、形象管理室、职业能力提升室、多功能路演大厅等场地，极大满足了毕业生和用人单位在求职面试、招聘宣讲等活动需求。定期开展就业指导、生涯咨询、求职技巧训练、职业规划大赛、求职简历大赛等实践活动，充分发挥校友和朋辈引导作用，加强就业指导，从职业认识、专业思想教育、求职技巧提升等方面进行教育引导，帮助学生树立职业理想，积极应对就业形势的变化，努力提高就业质量，实现充分就业。学校积极组织线上、线下大型校园招聘会及各类专场宣讲会，利用各类网络信息平台发布招聘信息，使毕业生及时掌握就业信息，积极参与招聘活动，为就业打好基础。

我国现阶段医疗卫生事业、健康产业蓬勃发展，为学校将来的学科、专业发展提供了广阔空间，毕业生就业前景良好。我校毕业生就业地区逐年增加，目前主要分布在全国29个省（区、市），其中省会城市和直辖市市区就业占比在25%左右，地级市市区和县级以下地区就业占比75%左右。毕业生主要通过签订就业协议、签订劳动合同、求学深造、考取基层就业项目、参军入伍、自主创业等多种方式就业。从行业分布来看，我校毕业生主要分布在医药卫生、公共事业管理、社会保障等领域，专业对口度达95%以上，年底毕业去向落实率保持在90%以上。多年来，毕业生以“下得去、留得住、用得上”获得用人单位一致好评。



学在甘医 校园文化



学在甘医 学生成果



2025年关注热点咨询

1问:贵校的办学性质是什么?

甘肃医学院是经教育部批准设立的具有高等学历教育招生资格的省属公办普通本科院校,成立于1958年。前身为甘肃省平凉地区卫生学校,学校2003年升格为平凉医学高等专科学校,2015年5月组建晋升为甘肃医学院,实行省市共建、以省为主的管理体制。

2问:贵校录取时外语语种有要求吗?对单科成绩是否有要求?

我校2025年各专业录取时对外语语种没有限制,但我校通识教育外语课程及相关专业课不具备非英语语种开设条件,我校各专业的英语必修课程只开设英语课程,学位外语为英语。非英语语种考生报考我校被录取后,在校须达到英语课程合格标准方可毕业,请非英语语种的考生谨慎填报。

我校所有专业对单科成绩不设要求。

3问:贵校录取时限制男女生比例吗?

除本科助产学专业只招收女生以外,其它专业录取不限制男女生比例。

4问贵校录取时对应届、往届考生是否区别对待?

所有专业在录取时应届、往届考生同等对待。

5问:贵校2025年学费收费标准是多少?

我校严格执行上级主管部门批复的学费收费标准。本科专业学费4600元/生·学年(甘发改收费〔2016〕1133号),专科专业学费4500元/生·学年(甘发改收费〔2014〕423号)。住宿费标准:6人间900元/生·学年(甘发改收费〔2015〕920号)。农村订单定向医学生(本科)和农村免费医疗人才专项医学生(专科)在校学习期间免缴学费、住宿费,并由国家补助生活费。以上费用如有变化,按照省发改委最新批复的收费标准调整收取。

6问:贵校近年毕业生就业情况如何?

近年来,毕业生就业率不断提高,年底就业率保持在90%以上,学生满意度、社会认可度不断提升。

7问:贵校招生录取时对考生身体健康状况有要求吗?

对考生身体健康的要求,我校按照教育部、原卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定执行。根据专业培养要求和就业特点,我校医药类专业对色盲、色弱者及其他各类不能准确识别颜色者不予录取。视、嗅觉迟钝、口吃者不宜就读医学类专业。

8问:贵校新生入学后会进行入学资格审查,体检复查吗?

新生报到时,必须经过资格审查。学校按照教育部有关规定进行新生报到资格审查和入校后3个月内的资格复审。审查合格的办理入学手续,并注册学籍。如发现新生的录取通知书、考生信息(包括体检信息,以及存在不能保证在校正常学习、生活等情况)与录取时提供的电子档案不符,取消其入学资格,不予注册学籍。学生存在弄虚作假、徇私舞弊等情形且情节严重者,学校将移交有关部门调查处理。

9问:招生录取后是否有机会转专业?转专业有何规定?

学生入学后可以根据学校相关规定在第一学年第二学期开学后申请转专业,申请转专业学生的高考分数原则上不能低于转入专业同一生源地当年的招生最低录取控制分数线。专项、三职生类录取的学生不能转入其他招生类别专业,定向、委培、专升本、预科转入类录取的学生不能转专业;招生时文、理科类专业之间不能相互转专业,攻读理学学士专业与毕业时授予医学学士专业之间不能相互转专业,不可转入生源地当年未招生专业。具体事宜按照《甘肃医学院学生转专业实施办法》执行。

10问:填报贵校专业志愿需要注意些什么问题?

考生必须填报我校志愿,按照考生投档成绩从高分到低分排序录取。对于实行顺序志愿的省份或批次,学校优先录取第一志愿考生,在第一志愿考生生源不足时,可录取非第一志愿考生;对于实行平行志愿的省份或批次,第一次投档后计划未完成的,可参加所在省份征集志愿。进档考生在思想政治品德考核和身体健康检查合格的情况下,专业分配按照“分数优先,遵循志愿”的原则进行。如果考生总分相同,文史类考生按语文、文综、数学;理工类考生按数学、理综、语文成绩由高分到低分依次排序确定。实行高考综合改革“3+1+2”和“3+3”模式省(区、市)考生,如果总分相同,按照再选科目化学、物理成绩依次进行排名。当考生成绩无法满足所填报的专业志愿时,如果考生服从专业调剂,学校根据考生志愿可将其调剂到招生计划尚未完成的专业,直至录满;如果考生不服从专业调剂,则作退档处理。

11问:实行高考综合改革模式省(市)的考生,选考科目是什么?

实行高考综合改革“3+1+2”和“3+3”模式省(区、市)考生,除必考科目外,临床医学、儿科学、针灸推拿学、预防医学、康复治疗学、药学、中药学、医学检验技术、口腔医学、医学影像技术专业还需选考物理和化学,护理学和助产学专业选考科目为化学。

12问:是否被贵校录取,如何查询?

录取结果按照教育部要求和各省(区、市)规定的形式公布,考生可登录本省教育考试院网站查询或电话咨询甘肃医学院招生就业处。

13问:贵校颁发何种学历证书?

学习期满成绩合格的本科及专科毕业生,颁发相应的普通高等教育毕业证书;符合学位授予条件的本科毕业生,颁发学位证书。

